



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LUZZATTI" SAN POLO DI PIAVE

SECONDA SEZIONE

GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO n.1

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.1 Risultati scolastici	Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi.	Portare a 100 la percentuale degli alunni promossi alla scuola primaria. Mantenere almeno il 95% di alunni ammessi alla classe successiva nella scuola secondaria di 1° grado.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Ambiente di apprendimento	Promuovere la flessibilità di tempi e spazi in funzione della didattica laboratoriale e di interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Realizzare in tutti i plessi progetti e/o attività finalizzati a sostenere il percorso scolastico degli alunni, con particolare attenzione a quelli che dimostrano difficoltà.	Esiti degli scrutini (studenti ammessi alla classe successiva)	Mantenere la % di alunni ammessi alla classe successiva rispetto all'a.s. precedente.

Responsabile dell'obiettivo di processo: Federica Zambon

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Progetti alfabetizzazione L2	Nardin G. Docenti responsabili dei progetti	Consolidare e/o potenziare la conoscenza dell'italiano L2	n° ore n° alunni iscritti grado di raggiungimento delle finalità programmate	Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3	Consultazione dati in segreteria/del registro MOD_8_G (e/o sondaggio al referente intercultura); consultazione delle relazioni finali dei progetti (MOD_4_PRO)
Progetti docenti organico potenziato	Referenti di plesso Docenti responsabili dei progetti	Consolidare e/o potenziare gli apprendimenti	n° progetti di potenziato collegati alla priorità del PDM "Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi"; n° ore potenziato in ogni plesso; grado di raggiungimento delle finalità programmate	In ogni plesso vengono realizzati progetti collegati alla priorità in oggetto. Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3	Consultazione dati in segreteria (MOD_5_P_2020) e/o sondaggio ai fiduciari di plesso; consultazione delle relazioni finali dei progetti (MOD_4_PRO)
Realizzazione di progetti aventi come priorità i risultati scolastici.	Docenti responsabili dei progetti	Consolidare e/o potenziare gli apprendimenti	n° progetti collegati alla priorità del PDM "Sostenere il percorso	In ogni plesso vengono realizzati progetti collegati	Consultazione delle relazioni finali dei

			<p>scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi".</p> <p>Plessi/classi coinvolte.</p> <p>Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto.</p>	<p>alla priorità in oggetto.</p> <p>Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3.</p>	<p>progetti (MOD_4_PRO)</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Progetti alfabetizzazione L2	Nardin Giovanna Docenti responsabili dei progetti	dicembre 2020 maggio 2021				X	X	X	X	X	X				
Progetti docenti organico potenziato	Referenti di plesso Docenti responsabili dei progetti	settembre 2020 giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Realizzazione di progetti aventi come priorità i risultati scolastici.	Docenti responsabili dei progetti	settembre 2020 giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

OBIETTIVO DI PROCESSO n.2

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.1 Risultati scolastici	Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi.	Portare a 100 la percentuale degli alunni promossi alla scuola primaria. Mantenere almeno il 95% di alunni ammessi alla classe successiva nella scuola secondaria di 1° grado.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Continuità e orientamento	Condividere strategie, metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Realizzazione di momenti di incontro, scambio, collaborazione tra docenti per una progettualità condivisa che possa favorire la continuità tra i vari ordini di scuola e il successo formativo di tutti gli alunni.	Esiti degli scrutini (studenti ammessi alla classe successiva)	Mantenere la % di alunni ammessi alla classe successiva rispetto all'a.s. precedente.

Responsabile dell'obiettivo di processo: Manuela Peruzzetto

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Condivisione di materiali nella piattaforma GSuite	Ziliotto Turbian	Condivisione dei materiali delle commissioni.	n° commissioni/gruppi di lavoro che hanno iniziato a condividere materiali in piattaforma, all'interno del Drive d'Istituto.	Almeno il 50% delle commissioni/gruppi di lavoro condividono materiali nella piattaforma.	Rilevazione dalla piattaforma.
Prosecuzione dell'iniziativa di condivisione di risorse didattiche digitali avviata in DAD alla scuola primaria	Soldera Ongaro Zambon	Condivisione di risorse didattiche digitali tra docenti della scuola primaria	Condivisione del Drive contenente l'archivio dei materiali con tutti i docenti della primaria. Arricchimento delle risorse in esso disponibili.	Tutti i docenti della primaria possono visualizzare l'archivio contenente le risorse didattiche. Almeno un docente di ogni plesso arricchisce l'archivio con nuovi materiali.	Focus group con i responsabili
Commissione orientamento (verticalità primaria, secondaria I grado e secondaria II grado)	Canova e Peruzzetto	Condividere strategie, metodologie e didattiche. Diffondere pratiche organizzative efficaci.	n° momenti di scambio tra docenti dei diversi ordini di scuola. Elaborazione del curriculum di orientamento.	Scambi efficaci tra le scuole dei diversi ordini	Verbali Focus group referenti Condivisione documenti

Progetti continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria	Referenti continuità	Condividere strategie, metodologie e didattiche all'interno di percorsi di continuità	n° momenti di scambio tra docenti dei diversi ordini di scuola n° momenti di scambio tra alunni	Scambi efficaci con tutte le scuole dell'infanzia e con tutte le classi	Verbali Focus group referenti
---	----------------------	---	--	---	----------------------------------

CRONOPROGRAMMA

Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Condivisione di materiali nella piattaforma GSuite	Ziliotto Turbian						X	X	X	X	X	X			
Prosecuzione dell'iniziativa di condivisione di risorse didattiche digitali avviata in DAD alla scuola primaria	Soldera Ongaro Zambon	dicembre 2020 - giugno 2021				X	X	X	X	X	X	X			
Commissione orientamento (verticalità primaria, secondaria I grado e secondaria II grado)	Canova e Peruzzetto			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Progetti continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria	Referenti continuità				X	X	X	X	X	X	X	X			

OBIETTIVO DI PROCESSO n.3

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali.	Allineare i risultati delle prove invalsi alla media regionale.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione e valutazione	Condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse i risultati INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Gli alunni migliorano le performances nelle diverse prove	Diminuzione della percentuale di alunni nel livello 1 e 2 nelle prove nazionali in italiano e matematica.	Allineare i risultati nelle prove invalsi del 50% delle classi alla media regionale

Responsabile dell'obiettivo di processo: Zaninotto Donatella

Data prevista di avvio: Settembre 2020

Data prevista di conclusione: Giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Lavoro della commissione Invalsi e preparazione del	Zaninotto Donatella	Confronto sui risultati delle prove d'istituto e	n° di incontri della commissione	Condivisione all'interno della commissione per	Verbali

materiale da presentare nei diversi plessi	e tutti i referenti della commissione invalsi	sulla loro ricaduta didattica		arrivare ad una lettura dei grafici che utilizzi un linguaggio comune.	
Confronto fra docenti in Interclasse/Consigli di Classe sui risultati delle prove d'Istituto in ingresso e in uscita	Ogni referente della commissione Invalsi responsabile nel plesso	I referenti di ogni plesso si confrontano con i colleghi sui risultati delle prove d'Istituto in ingresso e in uscita	n° di incontri nel plesso e raccolta delle proposte operative	Condivisione dei grafici, discussione sui punti di forza e sulle criticità emerse nelle classi perché ogni docente possa riorientare la propria programmazione	Presentazione al Collegio docenti
Promuovere progetti e attività che valorizzino interessi, attitudini e talenti degli alunni (In Italiano "Premio Mazzotti"), attraverso la partecipazione a concorsi e gare.	Docenti responsabili dei progetti	Potenziare gli alunni in Italiano,	n° progetti collegati alla priorità del PDM "Migliorare i risultati raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali.". Plessi/classi coinvolte. Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto.	In ogni plesso vengono realizzati progetti collegati alla priorità in oggetto. Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3.	Consultazione delle relazioni finali dei progetti (MOD_4_PRO)

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Lavoro della commissione Invalsi e preparazione del materiale da presentare nei diversi plessi	Zaninotto Donatella e tutti i referenti della commissione invalsi	novembre 2020 maggio 2021			X						X	X			
Confronto fra docenti in Interclasse/Consigli di Classe sui risultati delle prove d'Istituto in ingresso e in uscita Presentazione dei risultati in ingresso e in uscita delle varie classi nel collegio di maggio	Ogni referente della commissione Invalsi responsabile nel plesso	novembre 2020 maggio 2021			X						X	X			
Promuovere progetti e attività che valorizzino interessi, attitudini e talenti degli alunni (In Italiano” Premio Mazzotti”), attraverso la partecipazione a concorsi e gare.	Docenti responsabili dei progetti	novembre 2020 marzo 2021			X		X	X	X						

OBIETTIVO DI PROCESSO n.4

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.3. Competenze chiave europee	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.	Aumentare la percentuale di alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche al termine della 5 ^a primaria e del 1° ciclo di istruzione.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Ambiente di apprendimento	Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, che sviluppi le competenze sociali e civiche attraverso progettualità di prevenzione, convivenza civile e responsabilità.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Tutte le classi dell'Istituto vengono coinvolte in progetti/iniziative finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche e/o di prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo.	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze sociali e civiche)	Mantenere o aumentare la percentuale di alunni che hanno raggiunto un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche, che nell'a.s. 2019/20 è stata dell'80% al termine della 5 ^a primaria e del 60,16% al termine del 1° ciclo di istruzione.

Responsabile dell'obiettivo di processo: Narder Teresa

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Progetto d'Istituto sul Ben-ON	Daniel Sara Baldin Raul	Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, che sviluppi le competenze sociali e civiche attraverso progettualità di prevenzione.	Percentuale di classi in cui sono state esercitate competenze sociali e civiche attraverso l'UDA Ben-ON	Tutte le classi dell'Istituto sono coinvolte in attività legate all'UDA d'Istituto sul Ben-ON	Consultazione delle UDA
Attività proposte dal Team Bullismo	Riccardo Granzotto Pascon Vincenzo	Prevenzione attuata dalla scuola primaria con il progetto dell'affettività, con attività pro-sociali e atte a favorire lo sviluppo di relazione positive e inclusive tra gli allievi Formazione dei referenti del team Laboratori, letture, video, riflessioni al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Numero di casi trattati da team bullismo e richieste interventi/consigli per affrontare le problematiche emerse. Dati desunti dai questionari	Attività tra pari o con esperti per gli alunni. Condivisione dei risultati e diffusione di buone pratiche all'interno del team, e in seguito tra i docenti dell'Istituto	Segnalazione di casi/interventi del Referente/DS. Verbali del team bullismo. Questionario on-line per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.

Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali e civiche	Docenti responsabili dei progetti	Sviluppo delle competenze sociali e civiche.	n° progetti collegati alla priorità del PDM “Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.”. Plessi/classi coinvolte. Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto.	In ogni plesso vengono realizzati progetti collegati alla priorità in oggetto. Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3.	Consultazione delle relazioni finali dei progetti (MOD_4_PRO)
Produzione, in collaborazione con il gruppo di lavoro, di una proposta di curricolo di educazione civica e strumenti per creare comunità di pratica	Neso Stefania e gruppo di lavoro educazione civica	Favorire la coordinazione nelle attività dell’Ed. Civica tra i vari docenti dei Team/CC e raccogliere attività di riferimento per la didattica delle varie discipline	Documenti prodotti	Approvazione in CD del Curricolo di Ed. Civica e verifica dello svolgimento delle attività programmate nei Team/CC	Interviste ai Responsabili di Ed. Civica in ciascun plesso

CRONOPROGRAMMA

Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Progetto d’istituto sul Ben-essere	Daniel Sara Raul Baldin	settembre 2020- giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Attività proposte dal Team bullismo	Riccardo Granzotto	settembre 2020- giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali e civiche	Docenti responsabili dei progetti	settembre 2020- giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

OBIETTIVO DI PROCESSO n.5

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.3. Competenze chiave europee	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.	Aumentare la percentuale di alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche al termine della 5 ^a primaria e del 1° ciclo di istruzione.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Coinvolgere le famiglie nelle attività e nelle progettualità formative e di partecipazione attiva alla vita della scuola.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Diverse agenzie educative (scuola, famiglia, enti territoriali) lavorano in sinergia su progettualità condivise, al fine di sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita.	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze sociali e civiche)	Mantenere o aumentare la percentuale di alunni che hanno raggiunto un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche, che nell'a.s. 2019/20 è stata dell'80% al termine della 5 ^a primaria e del 60,16% al termine del 1° ciclo di istruzione.

Responsabile dell'obiettivo di processo: Brisotto Paola

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Progetto Pedibus	Soldati Pamela	Favorire l'adesione di alunni e	n° Comuni coinvolti n° di adesioni	Il progetto è attivato in tutti e	Raccolta dei dati (n° adesioni e volontari

		accompagnatori al progetto Pedibus	n° di volontari	tre i Comuni e continua per l'intero anno scolastico.	per ogni Comune) depositati in segreteria
Progetto "Lo psicologo a scuola-una figura a servizio della Comunità di Apprendimento"	Dott.ssa Sonia Marcon	Supporto psicologico rivolto a: docenti genitori rappresentanti studenti	n° incontri con genitori primaria n° incontri con genitori secondaria n° interventi in classe con 2^ secondaria	Realizzazione di incontri formativi per ogni plesso scolastico	Rilevazione delle presenze

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Progetto Pedibus	Soldati Pamela	11 sett.2010 5 giu. 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Incontri/serate informative rivolte ai genitori	Brisotto Paola	dicembre 2020 giugno 2021				X	X	X	X	X	X	X			

OBIETTIVO DI PROCESSO n.6

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.3. Competenze chiave europee	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.	Aumentare la percentuale di alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche al termine della 5 ^a primaria e del 1° ciclo di istruzione.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione e valutazione	Continuare a condividere nella scuola strumenti di valutazione.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Utilizzo di strumenti di osservazione e valutazione: criteri/griglie/schede di autovalutazione per le competenze sociali e civiche da parte degli insegnanti presenti nell'istituto nella valutazione di compiti autentici, pratici, laboratoriali (UDA).	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze sociali e civiche)	Mantenere o aumentare la percentuale di alunni che hanno raggiunto un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze sociali e civiche, che nell'a.s. 2019/20 è stata dell'80% al termine della 5 ^a primaria e del 60,16% al termine del 1° ciclo di istruzione.

Responsabile dell'obiettivo di processo: Baldin Raul

Data prevista di avvio: settembre 2020	Data prevista di conclusione: giugno 2021
--	---

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Compilazione griglia periodica di osservazione delle competenze	Team docenti/CdC	Favorire il dialogo tra gli insegnanti sulla valutazione per competenze, stimolando la condivisione di osservazioni ma anche di modalità e strumenti	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze sociali e civiche)	Per tutti gli alunni, dalla 3 [^] primaria alla 3 [^] secondaria, verrà compilata la griglia periodica di osservazione delle competenze	Verifica in Argo
Analisi dei livelli di competenza raggiunti nel corrente a.s.	Commissione Ricerca Educativa ed Innovazione Didattica	Ottenere la fotografia della distribuzione degli studenti nei livelli delle competenze per confrontarla nel triennio.	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza)	Stabilire la distribuzione degli studenti nei livelli di competenza	Grafico della distribuzione percentuale dei livelli di competenza
Seminario sulla valutazione per competenze per il CD	Granzotto	Sensibilizzazione del Collegio Docenti sulla didattica e valutazione per competenze	Attuazione del seminario Percentuale di docenti (a t.i. e t.d.) presenti al seminario	Attuazione del seminario	verbale del Collegio
Corso laboratoriale di formazione sulla valutazione delle competenze	Granzotto	Formazione di insegnanti sulla didattica e valutazione per competenze	n° incontri n° partecipanti	partecipazione al corso di almeno il 20% del CD	raccolta dati in segreteria
Produzione, in collaborazione con il gruppo di lavoro, di una proposta di rubrica per la	Neso	Favorire la coordinazione nella valutazione dell'Ed.	Documenti prodotti	Approvazione in CD della rubrica di valutazione, rilevazioni di	Interviste ai Responsabili di Ed. Civica in ciascun plesso

valutazione di educazione civica.		Civica tra i vari docenti dei Team/CC		criticità e/o punti di forza della rubrica attraverso le interviste dei responsabili di Ed Civica in ciascun plesso ai coordinatori di Team/CC	
Costruzione e sperimentazione di modelli per i giudizi disciplinari interquadrimestrali per la primaria	Daniel	Favorire la stesura di giudizi, disciplinari interquadrimestrali, omogenei all'interno dell'IC	Documenti prodotti	Approvazione in CD dei modelli per la stesura dei giudizi disciplinari alla primaria, rilevazioni di criticità e/o punti di forza dei modelli attraverso interviste ai Team	Interviste ai componenti commissione Innovazione educativa di ciascun plesso della primaria

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni											Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata	
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		A
Compilazione griglia periodica di osservazione delle competenze	Team docenti/CdC											X			

Analisi dei livelli di competenza raggiunti nel corrente a.s.	Commissione Ricerca Educativa ed Innovazione Didattica												X			
Seminario sulla valutazione per competenze per il CD	Granzotto	09/10/2020		X												
Corso laboratoriale di formazione sulla valutazione delle competenze	Granzotto	settembre-ottobre 2020	X	X												
Produzione, in collaborazione con il gruppo di lavoro, di una proposta di rubrica per la valutazione di educazione civica.	Neso				X	X	X	X	X	X	X	X				
Costruzione e sperimentazione di modelli per i giudizi disciplinari interquadrimestrali per la primaria	Daniel				X	X	X	X	X	X	X	X				

OBIETTIVO DI PROCESSO n.7

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.3. Competenze chiave europee	Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione.	Incrementare nel corso del triennio la percentuale degli alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze digitali al termine del 1° ciclo di istruzione.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione e valutazione	Attuare il curricolo digitale d'Istituto attraverso l'individuazione in ogni team/CdC di percorsi volti a sviluppare competenze digitali e un uso responsabile delle tecnologie.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Tutte le classi realizzano attività e/o progetti in attuazione del curricolo digitale d'Istituto.	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze digitali)	Mantenere o incrementare la percentuale degli alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze digitali al termine del 1° ciclo di istruzione, che nell'a.s. 2019/20 è stata del 68,29%.

Responsabile dell'obiettivo di processo: De March Stefania

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: giugno 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Incontri di formazione finalizzati allo sviluppo di	Team digitale	Incrementare le competenze digitali nei docenti	n° corsi di formazione n° docenti partecipanti n° incontri "interni"	Almeno il 30% dei docenti partecipano a	Focus group con i responsabili

competenze digitali con docenti dell'Istituto				incontri di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali.	
Attività realizzate con l'utilizzo della piattaforma alla primaria	Team docenti della primaria	Sviluppo delle competenze digitali negli alunni dell'Istituto. I docenti hanno modo di osservare le competenze digitali degli studenti.	n° classroom attivate alla primaria.	Ogni classe della primaria dell'Istituto avvia attività con gli alunni con l'utilizzo della piattaforma istituzionale.	Sondaggio alle referenti. Focus group con i gestori della piattaforma G-Suite.
Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali	Docenti responsabili dei progetti	Sviluppo delle competenze digitali negli alunni dell'Istituto	n° progetti collegati alla priorità del PDM "Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione" Plessi/classi coinvolte. Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto.	Il grado di raggiungimento delle finalità programmate è prevalentemente uguale o superiore a 3.	Consultazione delle relazioni finali dei progetti (MOD_4_PRO)
Realizzazione moduli PON per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza"	Ziliotto De March	Sviluppo delle competenze digitali negli alunni dell'Istituto	n° alunni iscritti n° alunni che ricevono attestato di partecipazione. Autovalutazione studenti	Il 90 % degli alunni iscritti riceve l'attestato di partecipazione. L'esperienza viene valutata	Raccolta dati in segreteria. Somministrazione di un questionario di autovalutazione agli alunni.

digitale”, a supporto dell’offerta formativa				positivamente dagli alunni.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Incontri di formazione finalizzati allo sviluppo di competenze digitali con docenti dell’Istituto	Team digitale	settembre 2020 - giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Attività realizzate con l’utilizzo della piattaforma alla primaria	Team docenti della primaria	settembre 2020 - giugno 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali	Docenti responsabili dei progetti	febbraio 2021 - giugno 2021						X	X	X	X	X			
Realizzazione moduli PON per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa	Ziliotto De March	novembre 2020- dicembre 2020			X	X									

OBIETTIVO DI PROCESSO n.8

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
2.3. Competenze chiave europee	Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione.	Incrementare nel corso del triennio la percentuale degli alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze digitali al termine del 1° ciclo di istruzione.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali d'Istituto.	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Incremento delle dotazioni tecnologiche e digitali in tutti i plessi dell'Istituto, per favorire l'attuazione del curricolo digitale.	Certificazione delle competenze (distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze digitali)	Mantenere o incrementare la percentuale degli alunni che raggiungono un livello uguale o superiore a "intermedio" nelle competenze digitali al termine del 1° ciclo di istruzione, che nell'a.s. 2019/20 è stata del 68,29%.

Responsabile dell'obiettivo di processo: DS / Granzotto Riccardo

Data prevista di avvio: settembre 2020

Data prevista di conclusione: agosto 2021

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Acquisto di dotazioni tecnologiche	DS	Ampliamento delle dotazioni tecnologiche	n° pc n° lim	In ogni plesso si registra un	Inventario

				incremento delle dotazioni tecnologiche	
Sistemazione laboratori	DS	Adeguamento dei laboratori	n° plessi coinvolti n° interventi tecnici	In tutti i plessi ci siano attrezzature adeguate	Richiesta informazioni in segreteria

CRONOPROGRAMMA

Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Acquisto di dotazioni tecnologiche	DS	settembre 2020 - agosto 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Sistemazione laboratori	DS	settembre 2020 - agosto 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	