



# AIUTARE I PROPRI FIGLI A SCEGLIERE..



San Polo– 29 novembre 2017

Presentazione Paola Gardenal – DS IC SAN POLO

# SFATIAMO QUALCHE STEREOTIPO...

2

Aiutare i propri figli a scegliere

**NON CI SONO SCUOLE FACILI E**

**SCUOLE DIFFICILI**  
**SCUOLE DIFFICILI**

**SUPERAMENTO DELLA  
VISIONE GERARCHICA  
DELLA SCUOLA**



# SFATIAMO QUALCHE STEREOTIPO...

3

Aiutare i propri figli a scegliere

## TEORIZZARE

OBIETTIVI A  
LUNGO TERMINE  
APPROFONDIMENTO  
SCIENTIFICO-TEORICO



ISTRUZIONE LICEALE

## PROGETTARE

OBIETTIVI A  
MEDIO/ LUNGO TERMINE  
APPROFONDIMENTO  
TEORICO/APPLICATIVO



ISTRUZIONE TECNICA

## REALIZZARE

OBIETTIVI A  
BREVE/MEDIO TERMINE  
APPROFONDIMENTO  
TEORICO/APPLICATIVO/  
OPERATIVO



ISTRUZIONE/FORM.NE  
PROFESSIONALE

Percorsi scolastici di pari dignità



# COMINCIAMO A CONOSCERE...

Aiutare i propri figli a scegliere

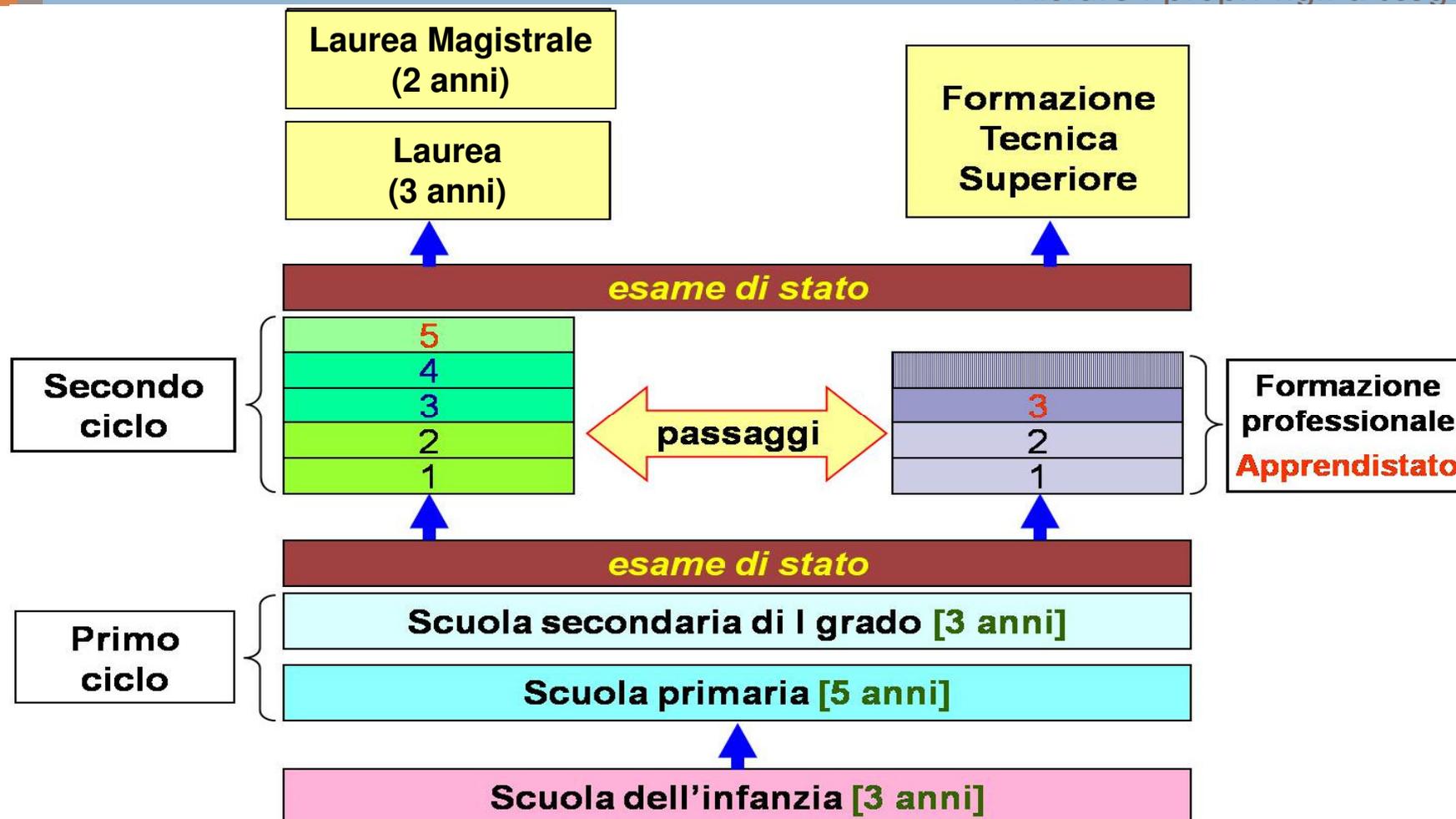
## ARCHITETTURA GENERALE DEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE E DELL'ISTRUZIONE



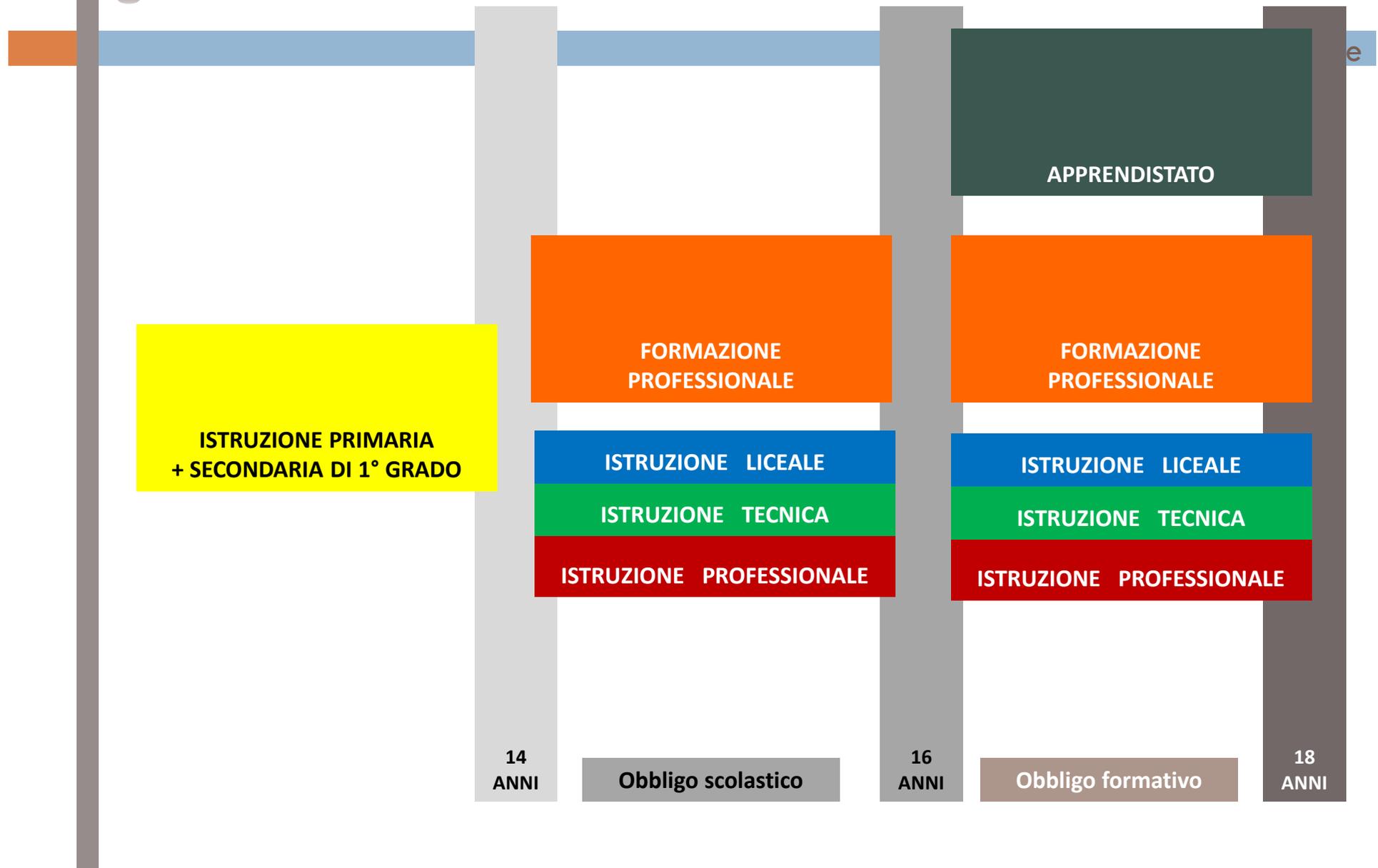
# L'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO

## ATTUALE

Aiutare i propri figli a scegliere



# Dopo l'istruzione primaria e secondaria di primo grado

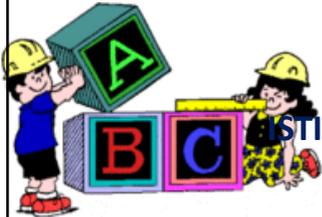


# IL NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

Aiutare i propri figli a scegliere

## CANALE DELL'ISTRUZIONE

(D.P.R. 87, 88, 89/2010)

 <p><b>6</b> LICEI</p>	 <p><b>11</b> ISTITUTI TECNICI</p>	 <p><b>6</b> ISTITUTI PROFESSIONALI</p>
<p><b>Diploma di istruzione liceale</b></p>	<p><b>Diploma di istruzione tecnica</b></p>	<p><b>Diploma di istruzione professionale</b></p>

# IL NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

Aiutare i propri figli a scegliere

Anche il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), ha un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni.



## CANALE DELLA **FORMAZIONE** PROFESSIONALE

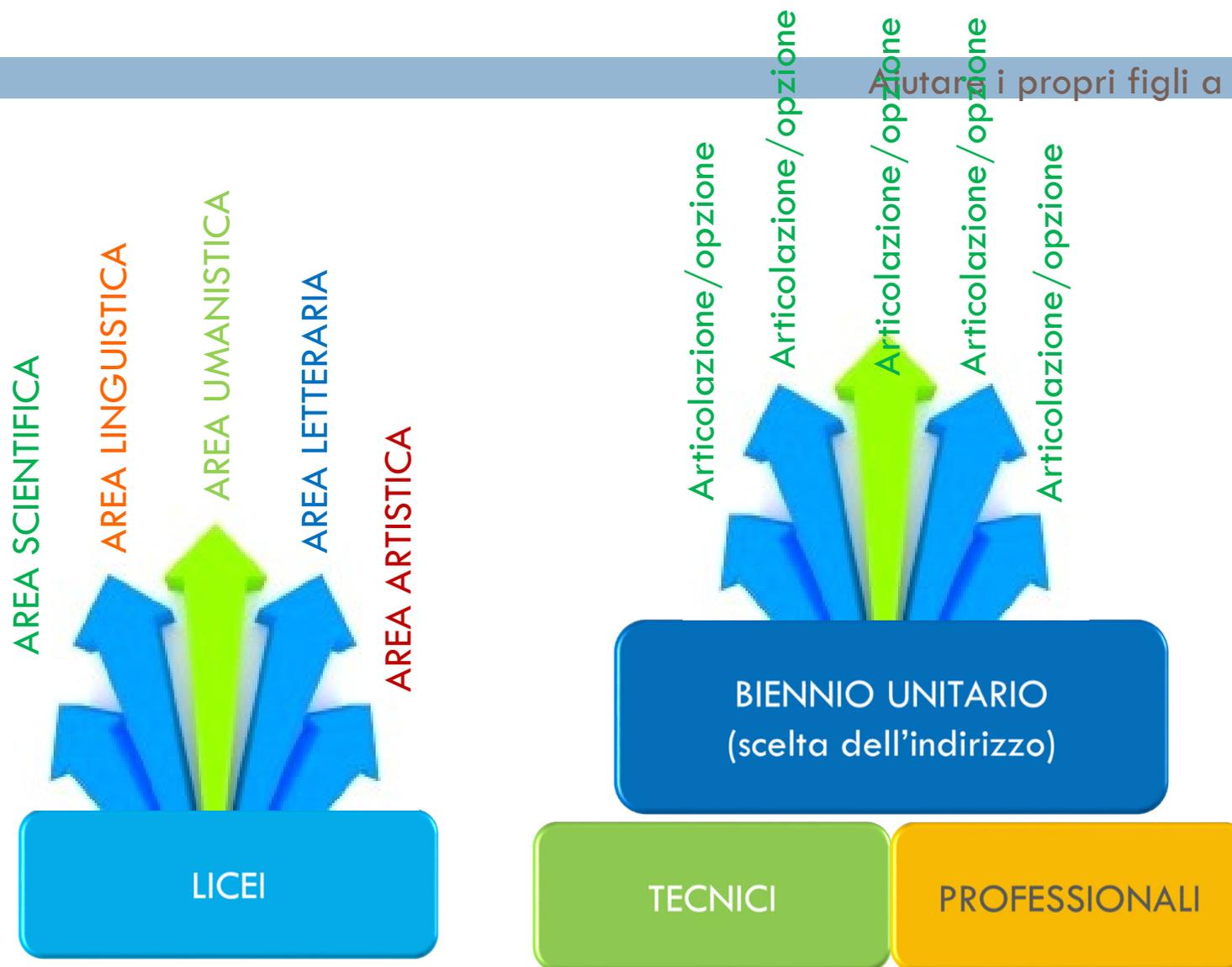
(capo III e art.27, comma 2 D.Lgs 226/05)



<b>22</b> <b>PERCORSI TRIENNALI</b>	<b>22</b> <b>PERCORSI QUADRIENNALI</b>
<b>Qualifica di Operatore professionale</b>	<b>Diploma professionale di Tecnico</b>

# BIENNIO ORIENTATIVO O SPECIALIZZAZIONE?

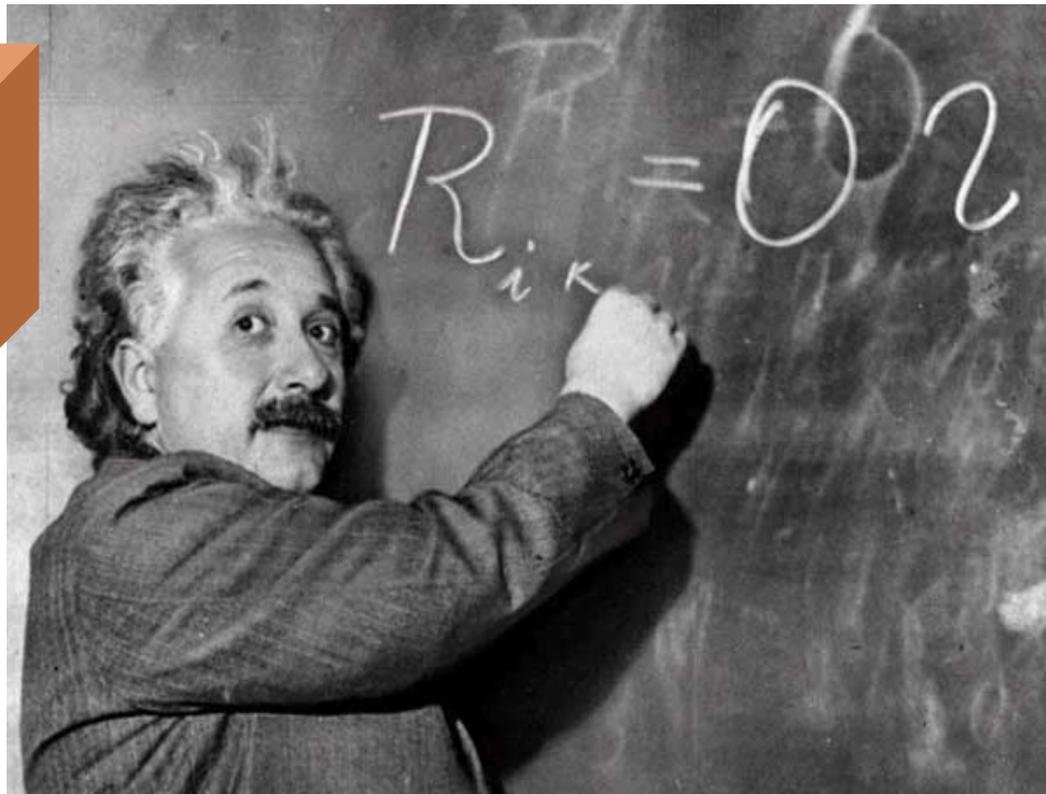
Autare i propri figli a scegliere



# IMPIANTO ORGANIZZATIVO LICEI

Aiutare i propri figli a scegliere

I NUOVI  
LICEI



# CANALE DELL' ISTRUZIONE LICEALE

Aiutare i propri figli a scegliere

**Durata: 5 anni**

**INDIRIZZI**

**6**

**Prepara all'istruzione universitaria**

**OPZIONI**  
(DAL PRIMO ANNO)

**3**

**Prima ....**

**circa 400 indirizzi sperimentazioni**

**e più di 100 Minisperimentazione Autonome**





# LICEI: GLI INDIRIZZI

Aiutare i propri figli a scegliere

<b>ISTITUTO</b>	<b>INDIRIZZO/OPZIONE</b>
LICEO CLASSICO	\
LICEO SCIENTIFICO	<i>Corso ordinario</i>
	<i>Opzione scienze applicate</i>
	<i>Sezione ad indirizzo Sportivo</i>
LICEO LINGUISTICO	\
LICEO ARTISTICO	<b>Arti figurative</b>
	<b>Architettura e ambiente</b>
	<b>Audiovisivo e multimediale</b>
	<b>Design</b>
	<b>Grafica</b>
	<b>Scenografia</b>
LICEO MUSICALE E COREUTICO	\
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	<i>Corso Ordinario</i>
	<i>Opzione economico-sociale</i>



# LICEI: GLI ORARI

Aiutare i propri figli a scegliere

	<b>Biennio</b>	<b>Triennio</b>
<b>LICEO CLASSICO</b>	<b>27 ore</b>	<b>31 ore</b>
<b>LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE e loro opzioni</b>	<b>27 ore</b>	<b>30 ore</b>
<b>LICEO ARTISTICO</b>	<b>34 ore</b>	<b>35 ore</b>
<b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b> <small>(previa prova di verifica del possesso delle specifiche competenze musicali e coreutiche prevista dall'art. 7, comma secondo, del d.p.r. n 89/2010)</small>	<b>32 ore</b>	<b>32 ore</b>



# LICEI: GLI OBIETTIVI

Aiutare i propri figli a scegliere

## Elementi chiave

**Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze (*quadro europeo titoli e qualifiche EQF*)**

**Rinforzo dell'area matematico-scientifica**

**Incremento dello studio di una lingua straniera**

**Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera in tutti i percorsi (CLIL)**

**Raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni (stage, ASL, IFS, volontariato)**

# L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

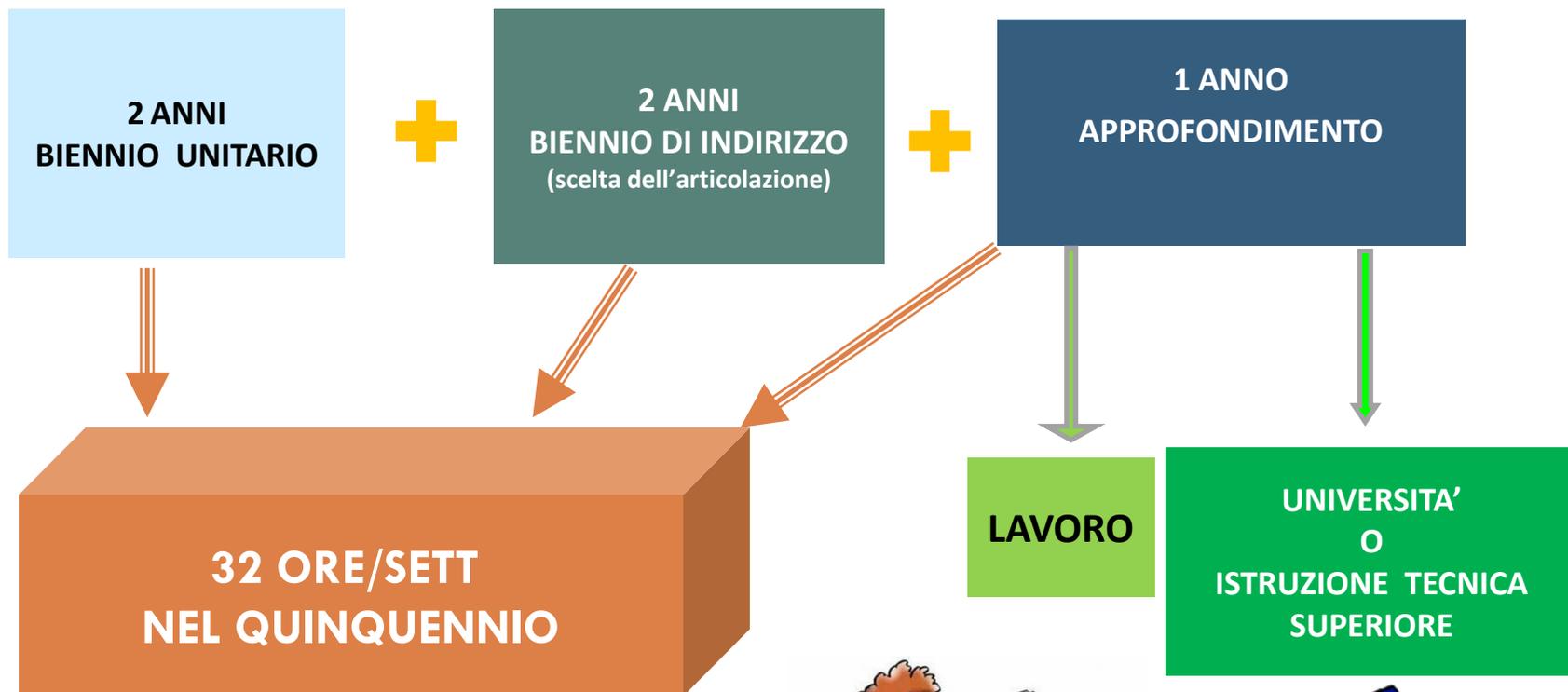
Aiutare i propri figli a scegliere





# ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

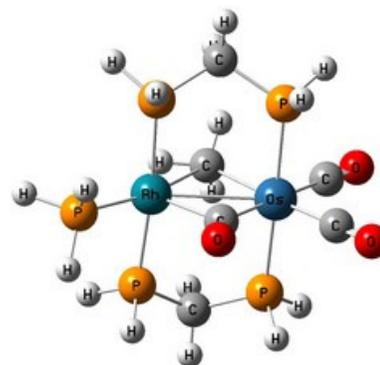




# ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

	<b>Area generale comune</b>	<b>Area indirizzo specifica</b>
<b>Primo biennio</b>	<b>693 ore</b> (21 h sett)	<b>396 ore</b> (12 h sett)
<b>Secondo biennio e quinto anno</b>	<b>495 ore</b> (15 h sett)	<b>561 ore</b> (17 h sett)





# CANALE DELL' ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

**Durata: 5 anni**

- prepara all'inserimento nel mondo del **lavoro**

- offre una solida preparazione agli studi **universitari**

SETTORI

2

INDIRIZZI

9+2

+ ARTICOLAZIONI DAL 3<sup>^</sup>  
ANNO





# SETTORI E INDIRIZZI DELL'ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

## SETTORE **ECONOMICO**

**B1. Amministrazione, Finanza e Marketing**

**B2. Turismo**

## SETTORE **TECNOLOGICO**

**C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia**

**C2. Trasporti e Logistica**

**C3. Elettronica ed Elettrotecnica**

**C4. Informatica e Telecomunicazioni**

**C5. Grafica e Comunicazione**

**C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie**

**C7. Sistema Moda**

**C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio**

# SETTORI, INDIRIZZI E OPZIONI DELL'ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

## SETTORE TECNOLOGICO

- **C1 “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”**
  - Articolazioni: “Meccanica e mecatronica” ed “Energia”
- **C2 “TRASPORTI E LOGISTICA”**
  - Articolazioni: “Costruzione del mezzo”, “Conduzione del mezzo” e “Logistica”
- **C3 “ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA”**
  - Articolazioni: “Elettronica”, “Elettrotecnica” e “Automazione”
- **C4 “INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”**
  - Articolazioni: “Informatica” e “Telecomunicazioni”
- **C5 “GRAFICA E COMUNICAZIONE”**
- **C6 “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”**
  - Articolazioni: “Chimica e materiali”, “Biotecnologie ambientali” e “Biotecnologie sanitarie”
- **C7 “SISTEMA MODA”**
  - Articolazioni: “Tessile, abbigliamento e moda” e “Calzature e moda”
- **C8 “AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”**
  - Articolazioni: “Produzioni e trasformazioni”, “Gestione dell’ambiente e del territorio” e “Viticultura ed enologia”
- **C9 “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”**
  - Articolazione: “Geotecnico”



# SETTORI, INDIRIZZI E OPZIONI DELL'ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE	INDIRIZZO (dal 1° anno)	ARTICOLAZIONE (dal 3° anno)	OPZIONE (dal 3° anno)
TECNOLOGICO	C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica –meccatronica Energia	<i>Tecnologie dell'occhiale</i> <i>Tecnologie delle materie plastiche</i> \
	C2. Trasporti e Logistica	Costruzioni del mezzo Conduzione del mezzo Logistica	<i>Costruzioni aeronautiche e navali</i> <i>Conduzioni aeronautiche e navali</i> <i>Conduzione di apparati e impianti marittimi</i> \
	C3. Elettronica ed Elettrotecnica	Elettronica Elettrotecnica Automazione	\ \ \
	C4. Informatica e Telecomunicazioni	Informatica Telecomunicazioni	\ \
	C5. Grafica e Comunicazione	Grafica e comunicazione	<i>Tecnologie cartarie</i>
	C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali Biotecnologie ambientali Biotecnologie sanitarie	<i>Tecnologie del cuoio</i> \ \
	C7. Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda Calzature e moda	\ \
	C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Produzioni e trasformazioni Gestione dell'ambiente e del territorio Viticultura ed enologia	\ \ <i>Enotecnico (VI anno)</i>
	C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio	Costruzioni, Ambiente e Territorio Geotecnico	\ <i>Tecnologie del legno e delle costruzioni</i>

# SETTORI, INDIRIZZI E OPZIONI DELL'ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

SETTORE	INDIRIZZO (dal 1° anno)	ARTICOLAZIONE (dal 3° anno)	OPZIONE (dal 3° anno)
ECONOMICO	B1. Amministrazione, Finanza e Marketing	1) AFM 2) Relazioni internazionali per il marketing 3) Sistemi informativi aziendali	
	B2. Turismo	/	

# SETTORI, INDIRIZZI E OPZIONI DELL'ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

## SETTORE ECONOMICO

### 1: Amministrazione, Finanza e Marketing

con articolazioni:

- ▣ Relazioni Internazionali per il Marketing
- ▣ Sistemi Informativi Aziendali

### 2: Turismo



# CANALE DELL' ISTRUZIONE TECNICA

Aiutare i propri figli a scegliere

## Elementi chiave

**Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze (*quadro europeo titoli e qualifiche EQF*)**

**Rinforzo dell'area matematico-scientifica**

**Incremento dello studio di una lingua straniera**

**Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera in tutti i percorsi (CLIL)**

**Centralità dei laboratori**

**Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;**

**Possibile collaborazione con esperti esterni per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche**



# CANALE DELL' ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

**Durata: 5 anni**

- finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro

- permette l'accesso agli studi universitari

SETTORI

2

INDIRIZZI

6

+ ARTICOLAZIONI DAL 3<sup>^</sup> ANNO





# CANALE DELL' ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

## SETTORE

### INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni artigianali industriali

2. Manutenzione e assistenza tecnica

## SETTORE

### SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

2. Servizi socio-sanitari

3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

4. Servizi commerciali



# CANALE DELL' ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

## SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni industriali e artigianali  
*Articolazioni:* Industria; Artigianato
1. Manutenzione e assistenza tecnica

## SETTORE SERVIZI

3. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
4. Servizi socio-sanitari  
*Articolazioni:* Odontotecnico; Ottico
5. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
*Articolazioni:* Enogastronomia; Servizi di sala e vendita; Accoglienza turistica
6. Servizi commerciali



# CANALE DELL' ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

SETTORE	INDIRIZZO (dal 1° anno)	ARTICOLAZIONE (dal 3° anno)	OPZIONE (dal 3° anno)
INDUSTRIA E ARTIGIANATO	C1. Produzioni industriali e artigianali	1) Industria 2) Artigianato	1a) <i>Arredi e forniture di interni</i> 1b) <i>Produzioni audiovisive</i> 2a) <i>Produzioni artigianali del territorio</i> 2b) <i>Produzioni tessili artigianali</i>
	C2. Manutenzione e assistenza tecnica	/	<i>Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili</i> <i>Manutenzione dei mezzi di trasporto</i>

SETTORE	INDIRIZZO (dal 1° anno)	ARTICOLAZIONE (dal 3° anno)	OPZIONE (dal 3° anno)
SERVIZI	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	\	1. <i>Gestione delle risorse forestali e montane</i> 2. <i>Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio</i>
	Servizi socio-sanitari	1) Socio-sanitario 2) Odontotecnico 3) Ottico	
	Servizi per la gastronomia e l'ospitalità alberghiera	1) Enogastronomia 2) Servizi sala e vendita 3) Accoglienza turistica	1a) <i>Prodotti dolciari artigianali e industriali</i> / /
	Servizi commerciali	\	<i>Promozione commerciale e pubblicitaria</i>



# I PROFESSIONALI: LE NOVITA'

Aiutare i propri figli a scegliere

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

**Forte integrazione tra i saperi** anche nella dimensione operativa

**Saperi e Competenze** coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi).

Capacità di rispondere alle richieste di **personalizzazione** dei prodotti e dei servizi.

Competenze nell'uso di **tecnologie e metodologie innovative** in contesti Applicativi.

Centralità dei **laboratori, Stage, Tirocini** e **Alternanza Scuola Lavoro** per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno.

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.



Dall'a.s. 2011/12

possibilità di attivare percorsi di

**FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE**

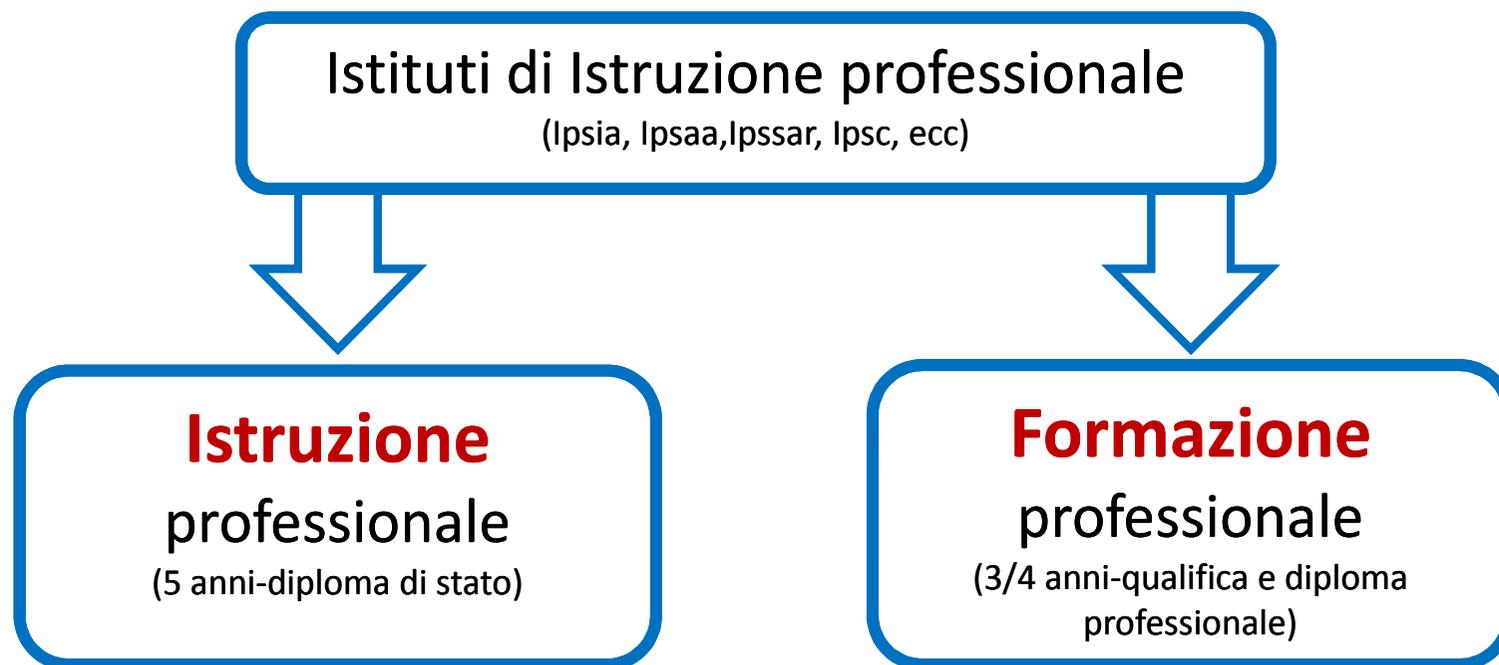
Dall'a.s. 2011/12 possibilità da parte degli istituti professionali di attivare percorsi di

## **FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE**

**(Offerta Sussidiaria Complementare)**

novità

Aiutare i propri figli a scegliere



(Accordo Dgr n 3502 del 30/12/2010 – in relazione agli artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005)

# La Formazione Professionale: le novità

Aiutare i propri figli a scegliere

## CANALE DELLA **FORMAZIONE** PROFESSIONALE



(capo III e art.27, comma 2 D.Lgs 226/05)



<b>22</b> <b>PERCORSI TRIENNALI</b>	<b>21</b> <b>PERCORSI QUADRIENNALI</b>
<b>Qualifica di Operatore professionale</b>	<b>Diploma professionale di Tecnico</b>

# FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE : GLI INDIRIZZI

Aiutare i propri figli a scegliere

DIVISA IN COMPARTI	QUADRO 22 QUALIFICHE NAZIONALI	
1. abbigliamento e moda	1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
2. alimentazione e ristorazione	2	OPERATORE DELLE CALZATURE
3. servizi e benessere	3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
4. commercio e servizi	4	OPERATORE EDILE
5. edilizia	5	OPERATORE ELETTRICO
6. elettrico ed elettronico	6	OPERATORE ELETTRONICO
7. grafico	7	OPERATORE GRAFICO
8. informatica e micro-elettronica	8	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
9. legno	9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
10. turistico	10	OPERATORE DEL LEGNO
11. meccanico	11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
<i>percorsi formativi per studenti diversamente abili</i>	12	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
	13	OPERATORE MECCANICO
	14	OPERATORE DEL BENESSERE
	15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
	16	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
	17	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
	18	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
	19	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
	20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
	21	OPERATORE AGRICOLO
22	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	

# FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE : GLI ORARI

Aiutare i propri figli a scegliere

	Monte-ore annuale	Media settimanale	Distribuzione
1° anno	1000 h	30 h	550 Formazione culturale di base 450 Orientamento e preformazione professionale
2° anno	1100 h	33 h	450 Formazione culturale di base 650 Formazione professionale e tirocinio (120 h)
3° anno	1100 h	33 h	350 Formazione culturale di base 750 Formazione professionale e tirocinio (160-200 h)



# CANALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

## **Sistema governato dalle Regioni**

- finalizzati a far acquisire conoscenze sia pratiche che teoriche
- che servono ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere
- che preparano a svolgere ruoli professionali
- strettamente legati ai differenti settori produttivi del territorio
- che orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

***Nella formazione professionale.. si impara facendo.....***

## **Prevedono l'acquisizione di:**

- competenze di base per accesso mondo del lavoro
- competenze tecnico-professionali connesse ad esercizio delle attività operative richieste nei diversi ambiti professionali
- competenze trasversali capacità comunicativo / relazionali, organizzative

# CANALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Aiutare i propri figli a scegliere

## COSA RILASCIAM LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Qualifica Professionale Triennale

Diploma Professionale Quadriennale

## CHI SCEGLIE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE:

- Chi ha maggiori attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale
- Chi ama realizzare, manipolare, produrre
- Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine
- Chi manifesta chiaramente propensioni e forte motivazione a una specifica professione



Allora... come aiutare  
i propri figli a  
scegliere?



# LO STUDENTE

Focus su..



37

Aiutare i propri figli a scegliere

2

**Competenze  
esperienze**

3

## Interessi

*Atteggiamento favorevole del soggetto verso alcune tipologie di attività a preferenza di altre*  
Magnano-Scafidi 2006

1

**Capacità  
risorse personali**

6

**Valori personali  
professionali**



4

**Disponibilità  
strumenti/mezzi**

5

## Attitudini/propensioni

*Naturali predisposizioni verso determinati settori/attività, si possono definire propensioni a determinate capacità; esse si sviluppano con l'esperienza e sono tendenzialmente stabili nel tempo*  
Batini 2006

# LO STUDENTE

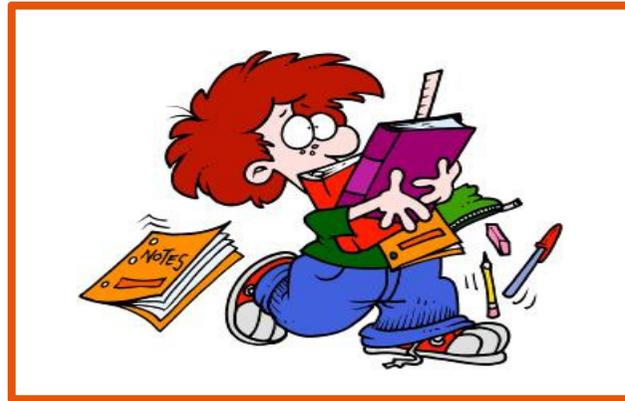
Focus su..



38

Aiutare i propri figli a scegliere

...la scelta è determinata da fattori non significativi



Scelte degli amici



Stereotipi/idee irrazionali



procrastinare

## LO STUDENTE

Focus su..



39

Aiutare i propri figli a scegliere

Vorrei fare il liceo perché è l'unica scuola che ti dà una **formazione di base** ampia e profonda e ti permette di scegliere qualunque università ..

Mia mamma vorrebbe che frequentassi un linguistico perché le **lingue ti aprono tutte le porte..**

Vorrei fare l'alberghiero.. Mio **fratello** lo ha fatto e gli è piaciuto molto..

Farò il liceo artistico.. Mi sono piaciuti un sacco i lavori fatti dagli studenti di questa scuola.. E poi **lavorano sempre con il computer...**

Voglio fare il tecnico economico e poi diventare commercialista.. Se trovo un lavoro nel campo dell'economia e della finanza **guadagno molti soldi**

# LO STUDENTE

Focus su..



40

Aiutare i propri figli a scegliere

## *Qualche rischio...o bisogno*

Abbagliati

La giornata di scuola aperta **è stata bellissima...**  
vado in quella scuola

Ancorati

Desidero fare quella scuola sin da piccolo e poi... **l'ha fatta mio papà..**

I prof dicono che è **la scuola per me** e anche i miei genitori

Rassicurati

Contagiati

In quella scuola ci vanno i bravi e c'è ordine. Nelle altre.... **c'è il disastro...**

Non mi trovo bene in questa scuola ma **cambiare adesso prof, compagni, libri.....**

Impauriti



Il contributo della

**famiglia**

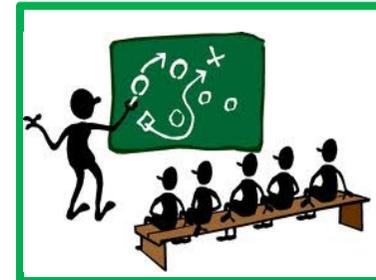
41

Aiutare i propri figli a scegliere



Chi decide?

Chi decide?





Il contributo della

**famiglia**

Fattori da considerare..

42

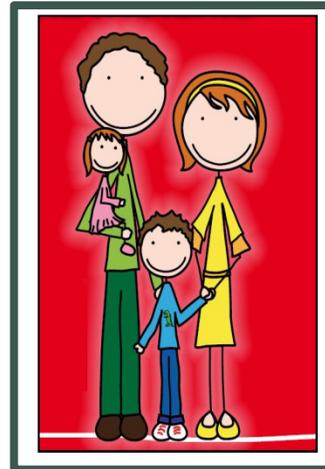
Aiutare i propri figli a scegliere

la società,  
l'economia, il  
mercato del lavoro

Le caratteristiche  
individuali del  
proprio figlio

L'offerta formativa  
del territorio  
e quella  
provinciale/regionale

Le competenze e  
conoscenze acquisite  
Il bagaglio accumulato

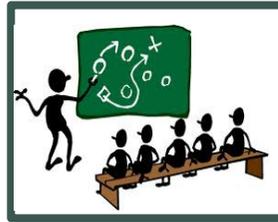


I mezzi a  
disposizione  
(distanza, mezzi di  
trasporto, orari, costi.. )

Gli strumenti, i tempi,  
"l'attrezzatura"  
personale a disposizione  
(metodo di studio, passione,  
curiosità, costanza, dedizione)



## La scelta



### I passi che suggeriamo..

- A. Definire insieme gli obiettivi, analizzare i fattori
- B. Raccogliere e organizzare le informazioni
- C. Confrontare gli obiettivi con i mezzi a disposizione
- D. Comunicare e ascoltare “attivamente”
- E. Sostenere, accompagnare il figlio/lo studente
- F. Rispettare delle scelte individuali





Il contributo della

**famiglia**

44

Aiutare i propri figli a scegliere

L'offerta formativa del  
territorio  
e quella provinciale/regionale



Come?

- Farsi **aiutare** dai **docenti** della scuola e dai **servizi** del territorio
- considerare sempre i diversi **fattori della scelta** per individuare le informazioni rilevanti
- raccogliere informazioni **oggettive** (non fermarsi al giudizio dei singoli, al sentito dire..)
- raccogliere informazioni **confrontabili**
- **visitare** le scuole interessanti avendo in mente uno **schema** (elenco di informazioni da raccogliere per voi significative)



Il contributo della

famiglia

45

Aiutare i propri figli a scegliere

Obiettivo/mezzi a disposizione

Riflettendo **insieme** su tutti i fattori della scelta:

(contesto, capacità, competenze, interessi, propensioni, mezzi e strumenti a disposizione)

Tenendo conto del consiglio degli insegnanti

Analizzando e confrontando le informazioni

Valutando i pro e i contro





## Il contributo della famiglia

Rispetto delle scelte individuali

46

Aiutare i propri figli a scegliere

**Accettare** le scelte dei propri figli senza:

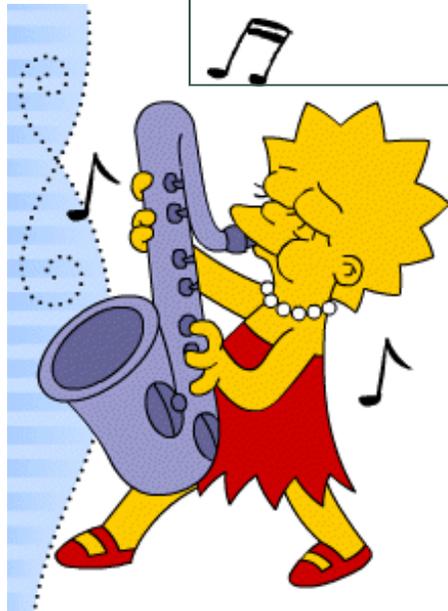
Farsi condizionare dalla propria esperienza

Farsi condizionare dai giudizi/suggerimenti altrui

Farsi condizionare dalle proprie ambizioni

Farsi condizionare dai modelli sociali

.....



# È la scuola come aiuta... a scegliere?



# IC SAN POLO – ORIENTAMENTO



Aiutare i propri figli a scegliere

**Progetto orientamento  
a scuola**



**Attività in classe  
Visite alle aziende  
Interviste  
Sportelli orientativi  
Incontro con Istituti superiori  
Volantini informativi famiglie**

# PROGETTO SPERIMENTALE CON UNIVERSITA' DI PADOVA

49

Aiutare i propri figli a scegliere

1, 2, 3... futuro!  
Programma di orientamento



Prendere delle decisioni per il proprio futuro è un compito importante e impegnativo e per questo è necessario dedicargli tempo ed energie.

# Indicazioni Nazionali per il Curricolo ... 2012

Il sistema scolastico italiano assume come **orizzonte di riferimento** verso cui tendere il **quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento** permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006<sup>[1]</sup>)

- 1) **comunicazione nella madrelingua;**
- 2) **comunicazione nelle lingue straniere;**
- 3) **competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**
- 4) **competenza digitale;**
- 5) **imparare a imparare;**
- 6) **competenze sociali e civiche;**
- 7) **spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
- 8) **consapevolezza ed espressione culturale .**

## Indicazioni Nazionali per il Curricolo ... 2012



### ***La scuola nel nuovo scenario (1 di 2)***

Società caratterizzata da molteplici  
cambiamenti e discontinuità.

La diffusione delle tecnologie di  
informazione e di comunicazione è una  
grande opportunità irrinunciabile.

Ogni persona si trova nella ricorrente  
necessità di riorganizzare e reinventare i  
propri saperi, le proprie competenze e  
persino il proprio stesso lavoro.

L'intesa tra adulti non è più  
scontata e implica la faticosa  
costruzione di un'interazione tra  
le famiglie e la scuola.

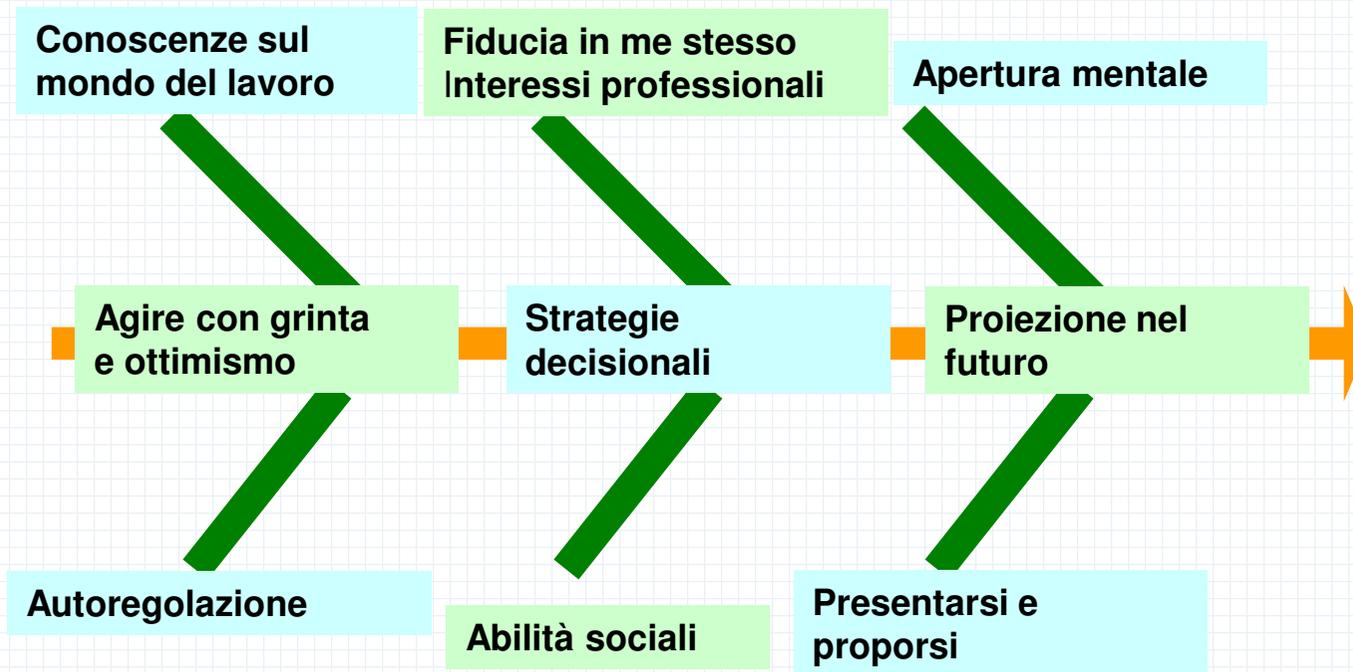


Ogni singola persona, nella sua esperienza  
quotidiana, deve tener conto di  
informazioni sempre più numerose ed  
eterogenee e si confronta con la pluralità  
delle culture.

La scuola è investita da una domanda  
che comprende, insieme,  
l'apprendimento e "il saper stare al  
mondo".

Oggi l'apprendimento scolastico è  
solo una delle tante esperienze di  
formazione.

## *I costrutti dell'Orientamento*



(Salvatore Soresi e Laura Nota – Università di Padova)

**Interessi**  
Quali sono le attività che mi piacciono maggiormente?

**Attività**  
Quali attività considero più importanti e prestigiose?

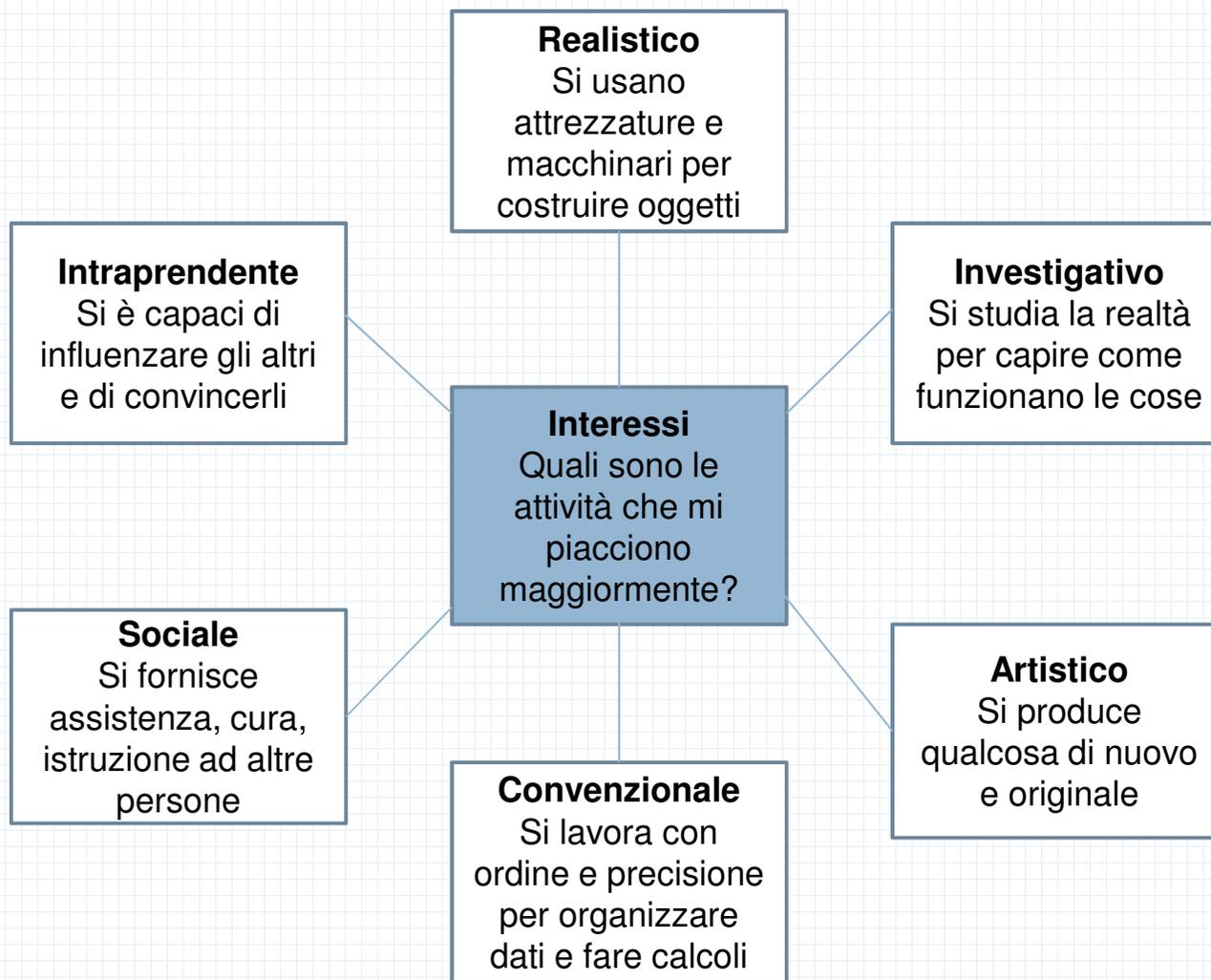
**Valori professionali**  
Cosa vorrei ottenere dal mio lavoro futuro?

**Studio**  
Quali sono le capacità di studio su cui posso contare?

**Risorse personali**  
Quali risorse posso mettere in campo per affrontare con fiducia il futuro?

Per scegliere bene è opportuno porsi queste domande.





Quali attività ritieni più prestigiose



Quali sono i tuoi  
punti di forza



**Interessi**

Quali sono le attività che mi piacciono maggiormente?

**Attività**

Quali attività considero più importanti e prestigiose?

**Valori professionali**

Cosa vorrei ottenere dal mio lavoro futuro?

**Studio**

Quali sono le capacità di studio su cui posso contare?

**Risorse personali**

Quali risorse posso mettere in campo per affrontare con fiducia il futuro?



Scuola:

.....

.....

.....

A quale scuola potresti iscriverti con questi punti di forza?



**Interessi**  
Quali sono le attività che mi piacciono maggiormente?

**Attività**  
Quali attività considero più importanti e prestigiose?

**Valori professionali**  
Cosa vorrei ottenere dal mio lavoro futuro?

**Studio**  
Quali sono le capacità di studio su cui posso contare?

**Risorse personali**  
Quali risorse posso mettere in campo per affrontare con fiducia il futuro?



# IC SAN POLO – ORIENTAMENTO



Aiutare i propri figli a scegliere

## Consiglio Orientativo

### **I livelli raggiunti da alunno,**

in termini di abilità cognitive, di costanza e motivazione allo studio, nonché sull'organizzazione nel lavoro.

### **I punti di forza**

Interessi e attitudine verso particolari settori di apprendimento (ambito scientifico, umanistico, pratico, motorio...)

### **contributo di alunni e famiglie**

interessi, desideri, aspettative.



# IC SAN POLO – ORIENTAMENTO



Aiutare i propri figli a scegliere

## QUESTA SERA CON LE SCUOLE SUPERIORI

**CFP “Lepido Rocco” – MOTTA DI LIVENZA**

**ISS “Scarpa” MOTTA DI LIVENZA**

**ITCS “Sansovino” - ODERZO**

**ISIS “A.V. OBICI” – ODERZO**

**I.P.A.A. “G. Corazzin” di Piavon di ODERZO**

**Engim - ODERZO**

**Scuola Edile - TREVISO**

**IT Giorgi Fermi (Chimica e Materiali-  
Biotecnologie Sanitarie) - TREVISO**

**Liceo Musicale Marconi - CONEGLIANO**

**INCONTRI INFORMATIVI**

**SCUOLA APERTA**

**SPORTELLI DI  
ORIENTAMENTO**

# IC SAN POLO – ORIENTAMENTO

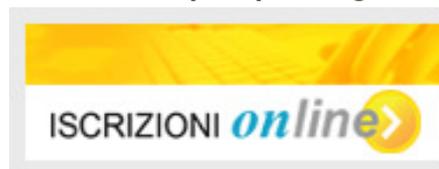


Aiutare i propri figli a scegliere

ISCRIZIONE ON LINE

[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

**Dalle ore 8.00 del 16 gennaio alle ore 20.00 del 6 febbraio 2018**



1	<b>Registrazione dalle ore 9 del 9 Gennaio 2018</b>
2	Scelta scuola ( scuola in chiaro) : indicare una scuola e in subordine altre 2 scuole max
3	Indicare al massimo tre indirizzi di studio (se presenti) in ordine di priorità
4	Compilare e inviare ad unica scuola (sistema invierà a seconda scuola se domanda non è accolta)
5	Sistema conferma ISCRIZIONE DEFINITIVA

**SUPPORTO ALLE FAMIGLIE DA PARTE DELLE SCUOLE**

# Buon lavoro!

60

Aiutare i propri figli a scegliere



....e grazie per  
l'attenzione!

*Paola Gardenal*