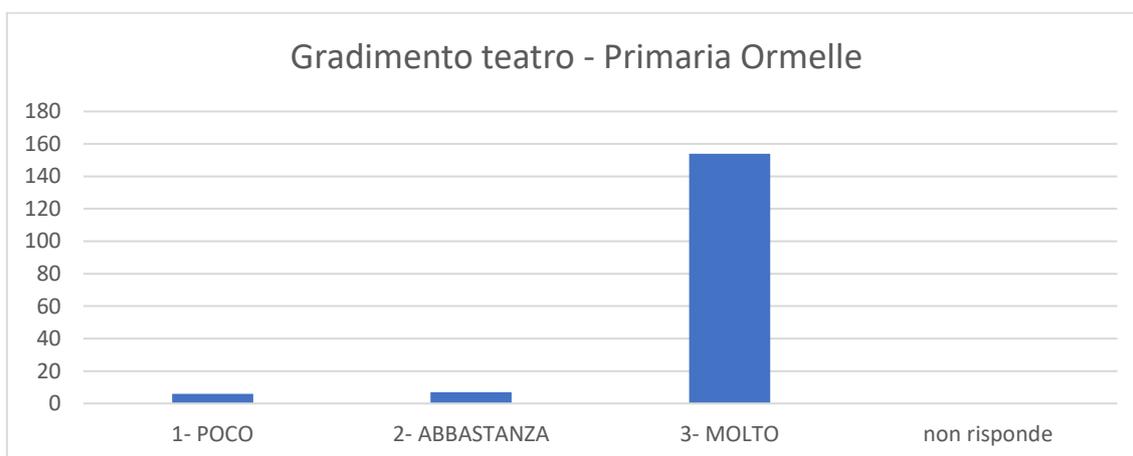


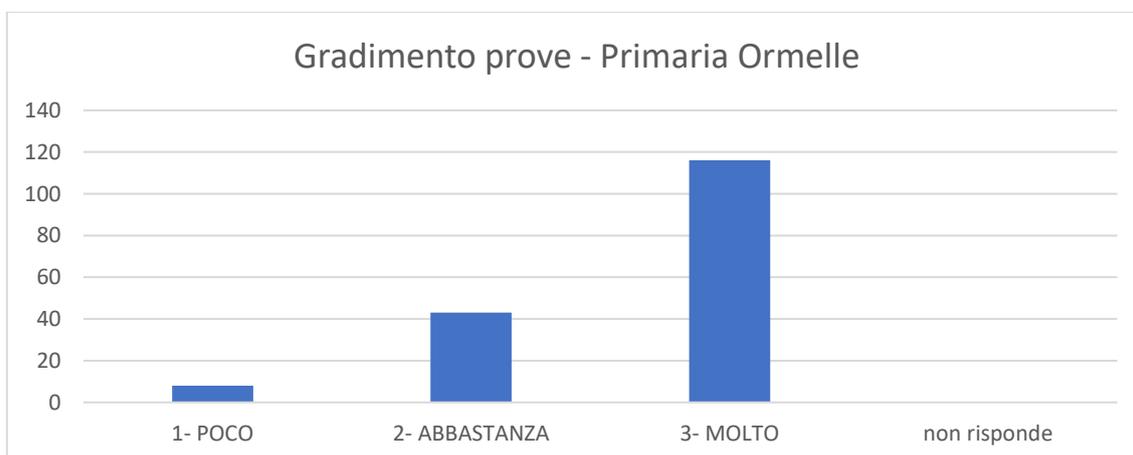
Monitoraggio progetti di Teatro – Scuola Primaria Ormelle

TITOLO PROGETTO	Tutti diversamente uguali
SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	<input type="checkbox"/> San Polo <input checked="" type="checkbox"/> Ormelle <input type="checkbox"/> Cimadolmo
N° CLASSI COINVOLTE	10 classi (1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 3^A, 3^B, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B)
DOCENTE RESPONSABILE	Rui Emma

Ti è piaciuto fare teatro?



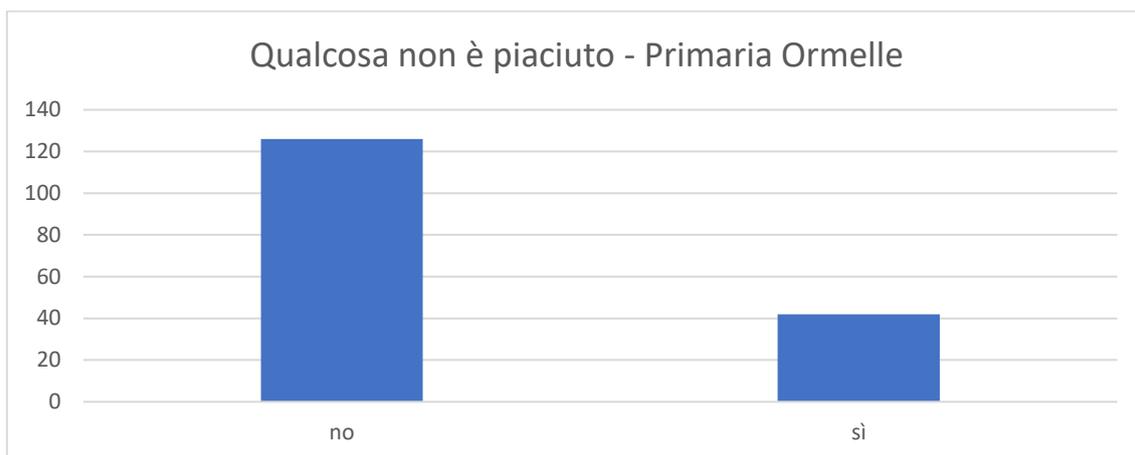
Ti è piaciuto fare le prove?



Che cosa ti è piaciuto fare?

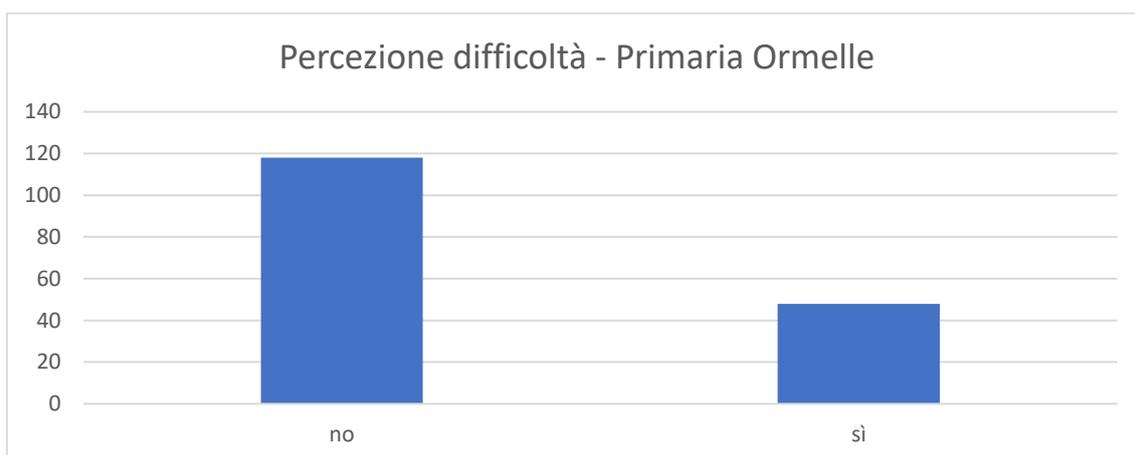
Le risposte date dagli alunni sono riconducibili principalmente a: una scena o una parte, il canto finale, lo spettacolo finale e recitare. Altre risposte fanno riferimento a: i costumi, le prove, le prove generali, le musiche, i balli, le attrezzature (luci, microfoni...), lo stare con gli amici/lavorare insieme, la morale della storia.

Qualcosa non ti è piaciuto?



Le risposte date dagli alunni sono riconducibili principalmente a: una scena/una parte, le prove, assistere alle prove degli altri. Altre risposte fanno riferimento a: le chiacchiere che non permettevano di sentire, errori durante la recitazione, l'attesa negli spogliatoi, un costume.

Ti sei sentito in qualche momento in difficoltà?



Le risposte date dagli alunni sono riconducibili principalmente a: imbarazzo/ansia durante lo spettacolo finale e difficoltà nel recitare la propria parte (ricordare movimenti, battute...). Altre risposte fanno riferimento a: il canto finale, le prove, imprevisti nei costumi/attrezzature (es. rotture), il recitare da solo, il buio nello spettacolo serale, l'aspettare, il mantenere il silenzio, lo stare seduto, l'attesa prima di entrare in scena, l'accettare la parte assegnata.

Che cosa hai imparato?

Le risposte date dagli alunni fanno riferimento principalmente al messaggio della storia rappresentata (inclusione, accettazione/valorizzazione delle differenze e della propria individualità, l'importanza di andare oltre le apparenze, il valore dell'amicizia e della non esclusione, l'importanza dell'aiuto nei confronti di chi è in difficoltà...). Altre risposte significative riguardano l'aver imparato a non buttare i giocattoli vecchi e/o riciclarli, ma anche l'aver imparato le parti recitate e i canti, l'importanza del lavoro di squadra, l'importanza del rispetto di regole di comportamento (silenzio, ascolto...) e dell'impegno, l'aver imparato a recitare e/o aver scoperto qualcosa che piace fare (es. cantare), l'aver scoperto qualcosa di apprezzabile nei propri compagni e l'aver provato emozioni/stati d'animo/sentimenti (gioia, emozione, gelosia...).

Rifaresti questa esperienza?

