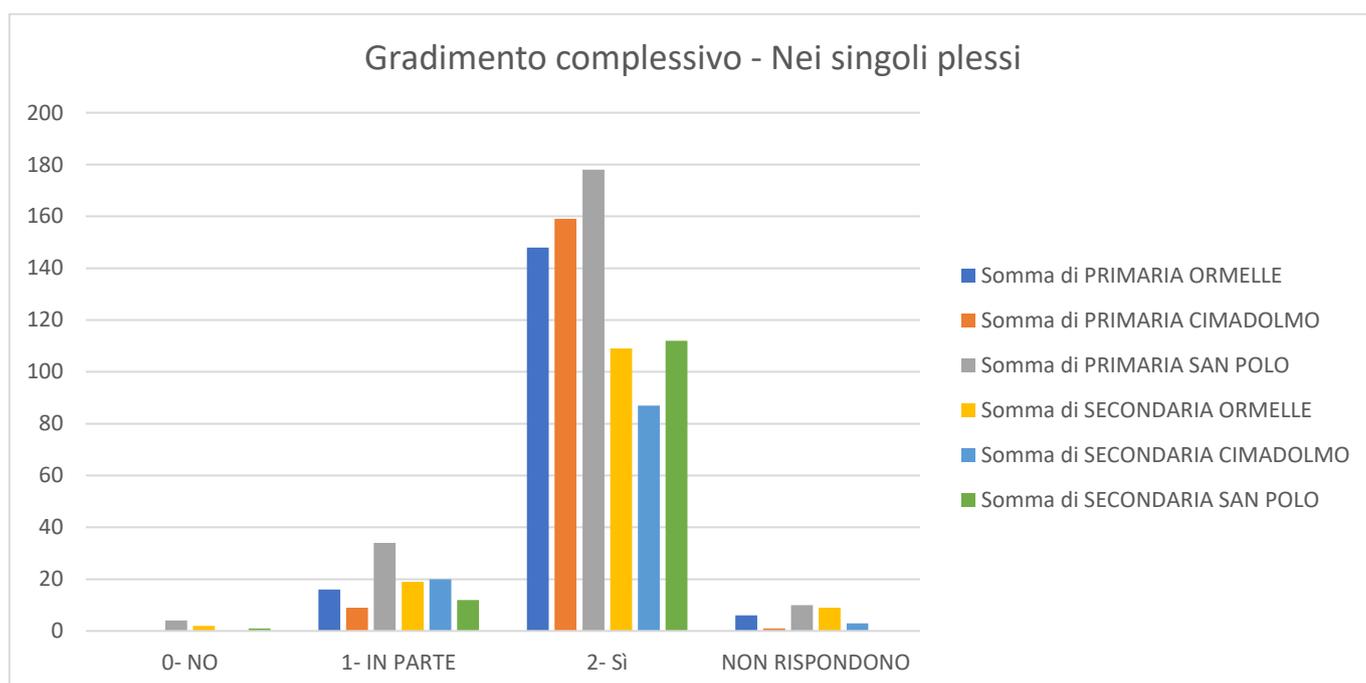
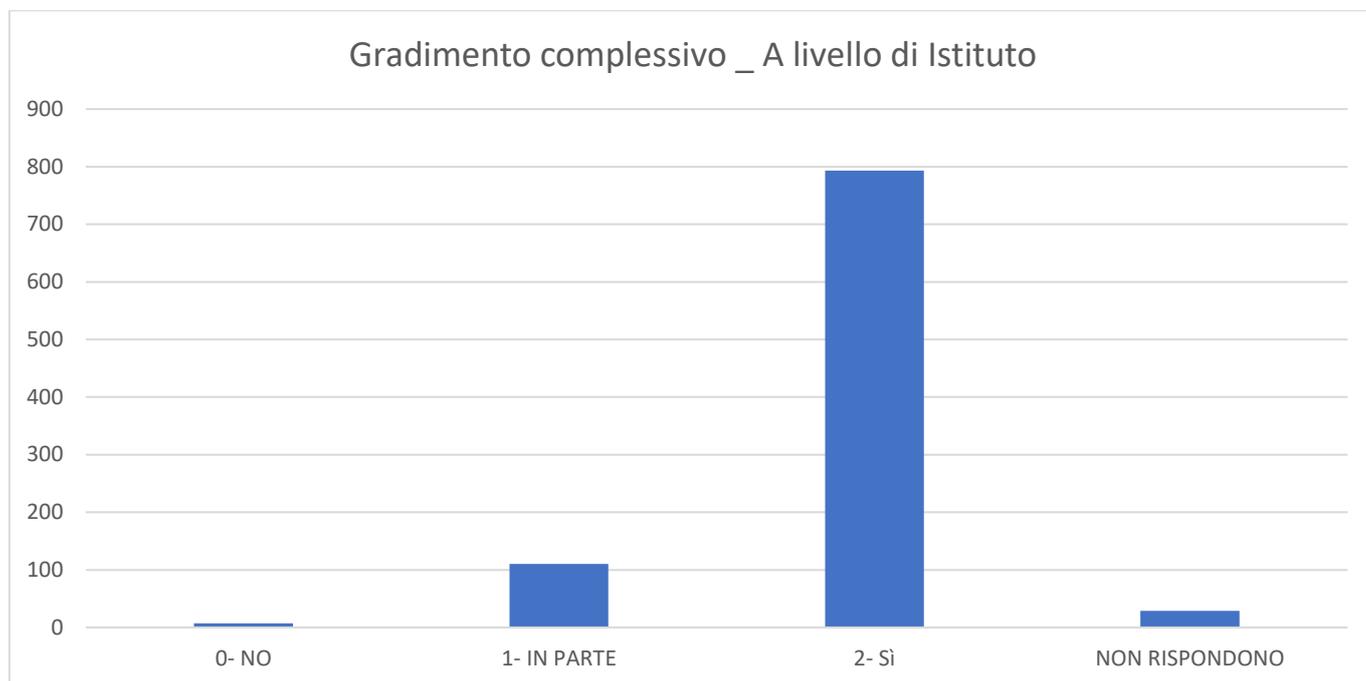


Monitoraggio progetto d'Istituto "Tutti diversamente uguali" e relativa UDA

TITOLO PROGETTO	Tutti diversamente uguali
SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	<input checked="" type="checkbox"/> San Polo <input checked="" type="checkbox"/> Ormelle <input checked="" type="checkbox"/> Cimadolmo
N° CLASSI COINVOLTE	48 classi (tutte le classi dell'Istituto)
DOCENTE RESPONSABILE	Narder Teresa, Vaccari Dina, Zambon Federica

Ti è piaciuta questa esperienza?



Che cosa hai imparato da questa/e esperienza/e?

Le risposte date dagli alunni sono riconducibili principalmente ai seguenti temi (in ordine di frequenza):

- l'importanza dell'accettazione/rispetto della differenza
- l'importanza dell'aiuto
- l'importanza di andare oltre le apparenze/i pregiudizi, di non giudicare dall'aspetto
- il riconoscimento della differenza come qualcosa che ci riguarda tutti
- il riconoscimento di un'uguaglianza che va oltre le differenze
- l'importanza e/o piacere del lavorare assieme e della collaborazione
- il riconoscimento di una ricchezza che "nasce" dalla diversità
- l'importanza di riconoscere le potenzialità che trascendono i limiti
- la speciale unicità della persona, l'importanza di essere se stessi anche se "non perfetti"
- l'importanza del non escludere/prendere in giro
- l'importanza dello stare bene insieme, dell'essere amici, del volersi bene
- l'importanza dell'empatia, dell'attenzione alle emozioni altrui
- il riconoscimento della possibilità di comunicare/imparare in modi diversi
- il riconoscimento di difficoltà legate a situazioni di disabilità
- l'importanza di essere coraggiosi, positivi, di non arrendersi, di sentirsi fortunati
- l'importanza del dono e della condivisione
- l'importanza dell'ascolto
- l'importanza di assumere responsabilità quando si sta con gli altri
- l'importanza del rispetto del corpo altrui
- l'aver imparato a divertirsi/a mettersi in gioco
- l'importanza della fiducia
- l'importanza di non identificare la persona con la sua "differenza"
- il piacere di imparare cose nuove
- l'importanza del gruppo come mezzo per superare le difficoltà
- la consapevolezza che tutti possono imparare qualcosa

Come valuti il lavoro da te svolto?

