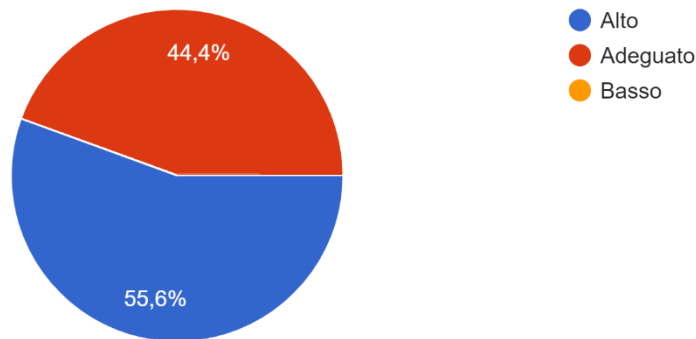


QUESTIONARIO FINALE ESPERTO/TUTOR PON ORIENTAMENTO (A.S. 2018/19)

Risposte di 3 esperti e 3 tutor interni; 3 esperti esterni intervenuti durante lo svolgimento dei moduli.

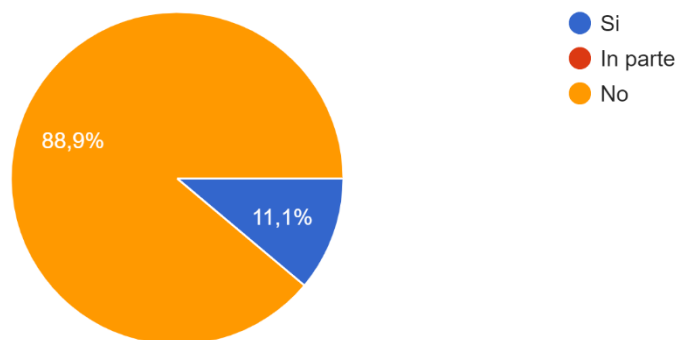
1. Livello generale di coinvolgimento e partecipazione al percorso da parte degli allievi

9 risposte



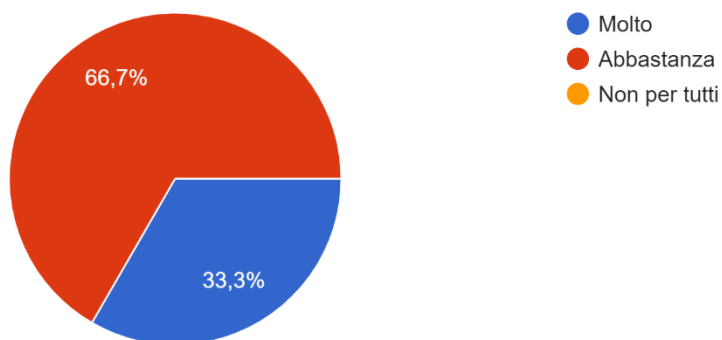
2. E' stato necessario riadattare le attività e i contenuti rispetto a quelli previsti nella progettazione iniziale?

9 risposte



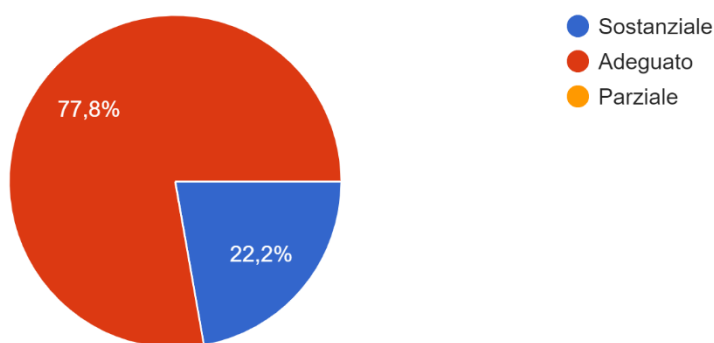
3. Il percorso proposto ha implementato le strategie di collaborazione degli allievi per il raggiungimento dell'obiettivo comune?

9 risposte



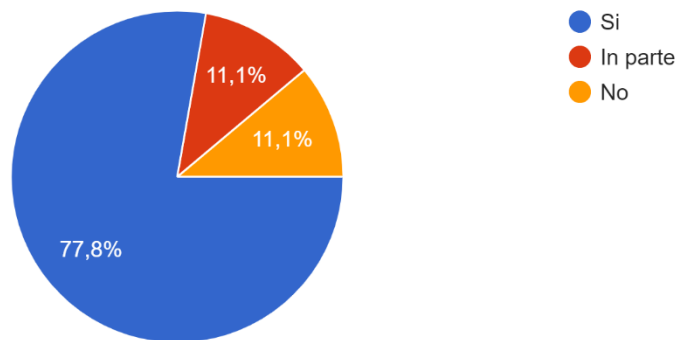
4. Al termine del percorso il miglioramento degli allievi nella specifica area di interesse è stato:

9 risposte



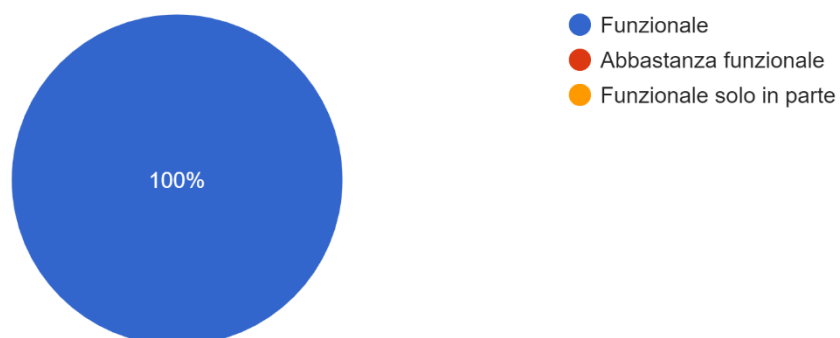
5. L'esperienza ha avuto una ricaduta positiva sulla sua formazione professionale?

9 risposte



6. Il rapporto con il team di lavoro (collaboratori, segreteria, dirigente, coordinatore) è stato:

9 risposte



PUNTI DI FORZA DEL PERCORSO

Collaborazione con il tutor e sinergia con gli altri esperti nella pianificazione e nel confronto dei percorsi in atto;

Esperienza diretta con il mondo del lavoro;

La collaborazione tra scuola e territorio;

Collaborazione con i colleghi;

Sicuramente la collaborazione del team organizzativo, la disponibilità dei ragazzi e percepire il loro entusiasmo per le attività proposte;

Discreta motivazione nella partecipazione alle attività proposte;

Punto di forza: eccellente sinergia collaborativa tra istituti;

Entusiasmo degli alunni di fronte alle attività proposte;

Gli alunni si sono dimostrati abbastanza entusiasti di fronte alle attività proposte.

PUNTI DI DEBOLEZZA DEL PERCORSO

Difficoltà di pianificazione di attività completamente diverse da quelle da svolgere con le classi nella loro interezza, in modo da non determinare in avvenire uno svantaggio per gli alunni non coinvolti nel pon;

Percorso lungo ed impegnativo;

L'orario delle attività;

incastrare le date degli incontri con i vari impegni dei ragazzi;

Ho lavorato con serenità, ho trovato un clima positivo e, individuare delle criticità è difficile. Talvolta le classi sono state un po' vivaci e questo ha reso più faticoso il lavoro;

Eterogeneità dei prerequisiti dei partecipanti sia a livello di competenze che conoscenze;

Criticità: l'intervento da 3 ore richiede grande sforzo di risorse ed energie, sarebbe meglio distribuire il quantitativo orario in modo più congeniale;

Il numero elevato di alunni (28);

Classi eterogenee e numerose.