

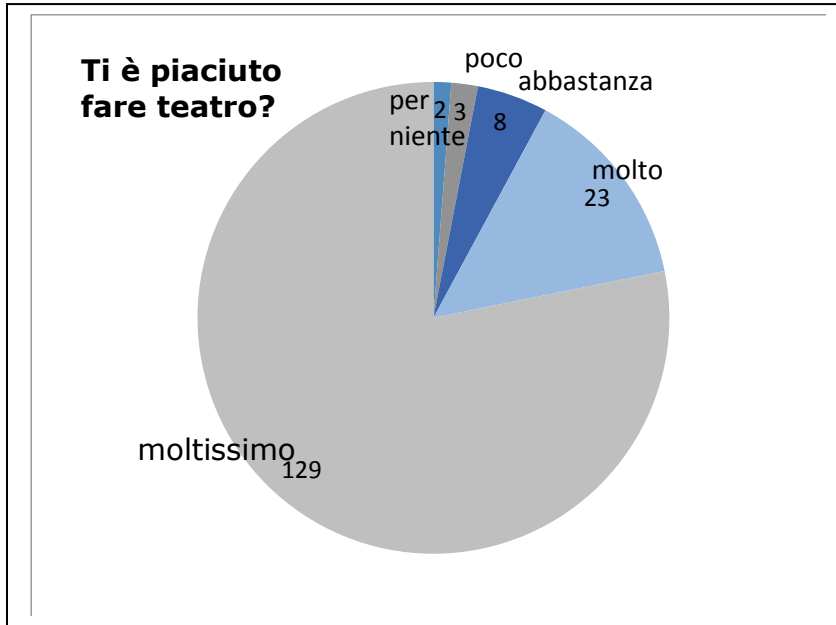
IC SAN POLO DI PIAVE -MONITORAGGIO ATTIVITÀ TEATRO ANNO SCOLASTICO 2016_2017

Nell'anno scolastico 2016_2017 nei tre plessi della scuola primaria dell'istituto è stato attuato un progetto teatro coordinato dall'esperto Fresch Matteo. L'attività teatrale è stata strutturata in modalità laboratoriale e ha consentito ai ragazzi di apprendere, in un contesto di gioco, utilizzando diverse tecniche espressive, linguistiche, musicali e motorie. Inoltre gli alunni hanno potuto affinare le competenze sociali e civiche, quali la cooperazione e la condivisione di spazi, tempi, relazioni. Per ogni classe primaria l'esperto ha tenuto una serie di incontri individuali e alcune prove generali per la messa in scena finale di uno spettacolo, a cui hanno partecipato tutti i ragazzi del plesso.

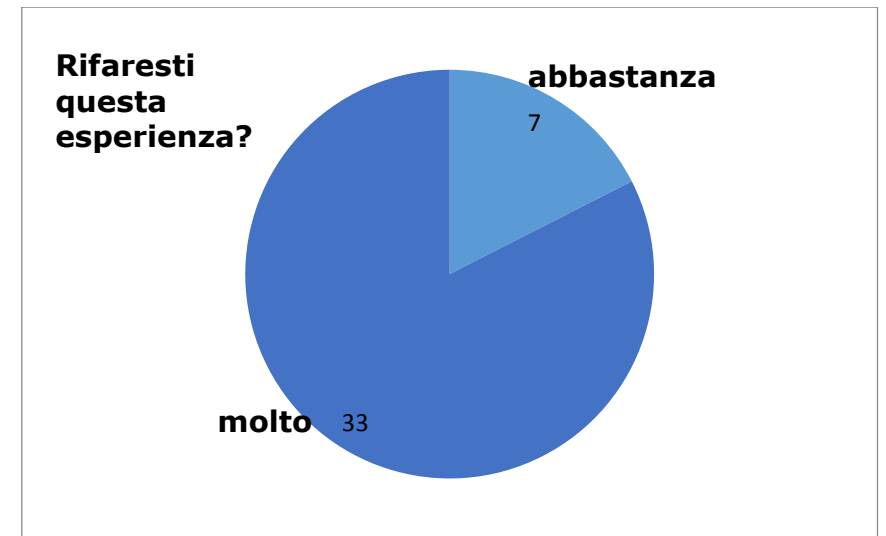
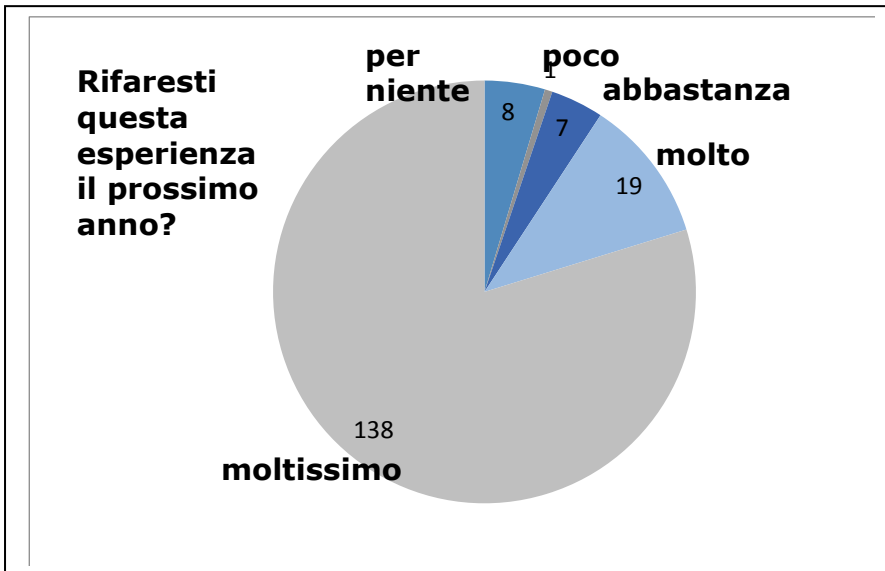
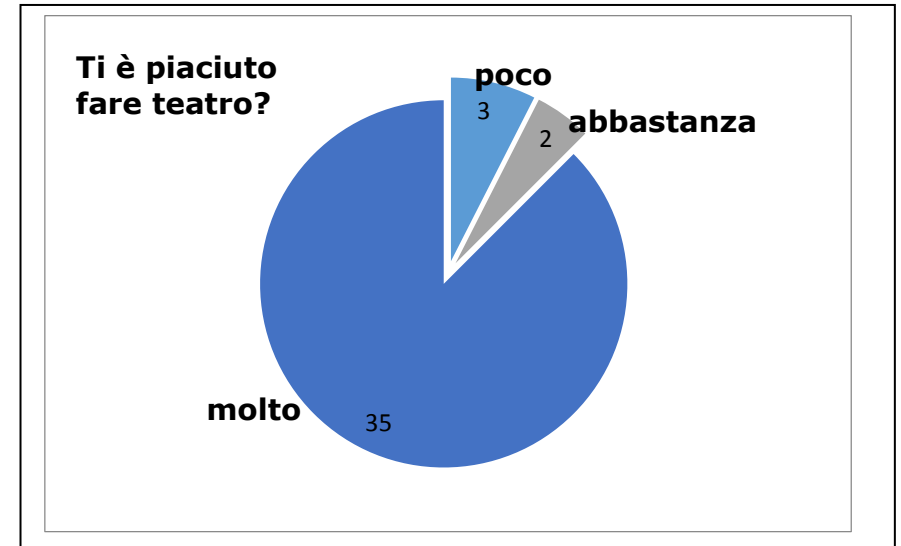
Azioni	Indicatori	Eventuali criticità rilevate	Azione terminata	Risultati monitoraggio (Questionario di gradimento somministrato agli alunni)
2016_2017 Plesso di San Polo di Piave "Il re leone"	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti di ascolto, rispetto e partecipazione adeguati - Collaborare con gli altri per la realizzazione di scene dello spettacolo 	Spazio per la rappresentazione finale non idoneo alle rappresentazioni teatrali. Spazio di prove diverso dallo spazio dello spettacolo generale.	X	L'attività del teatro è stata accolta dagli alunni con grande entusiasmo. I ragazzi hanno espresso l'intenzione di continuare il progetto teatro.

Gli alunni intervistati sono stati 198

CLASSI 3 – 4 – 5 PRIMARIA

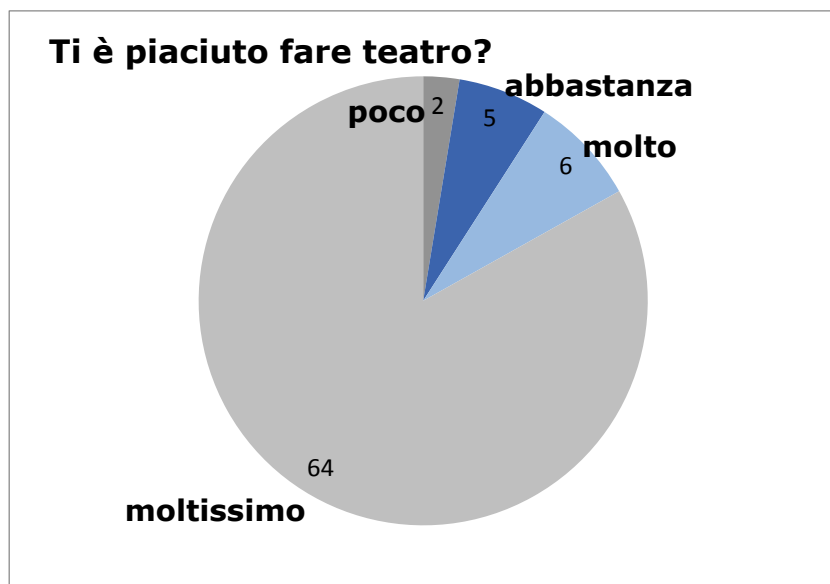


CLASSI 1 -2 PRIMARIA



Azioni	Indicatori	Azione terminata	Risultati monitoraggio (Questionario di gradimento somministrato agli alunni)
2016_2017 Plesso di Cimadolmo "Il re leone"	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti di ascolto, rispetto e partecipazione adeguati - Collaborare con gli altri per la realizzazione di scene dello spettacolo 	X	<p>L'attività del teatro è stata accolta dagli alunni con grande entusiasmo</p> <p>I ragazzi hanno espresso l'intenzione di continuare il progetto teatro .</p>

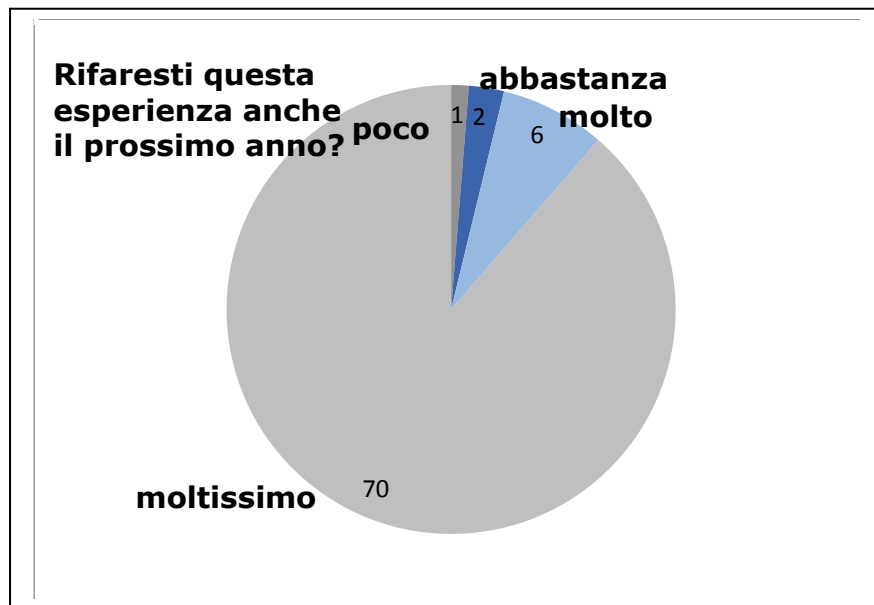
Classi 3 – 4 – 5



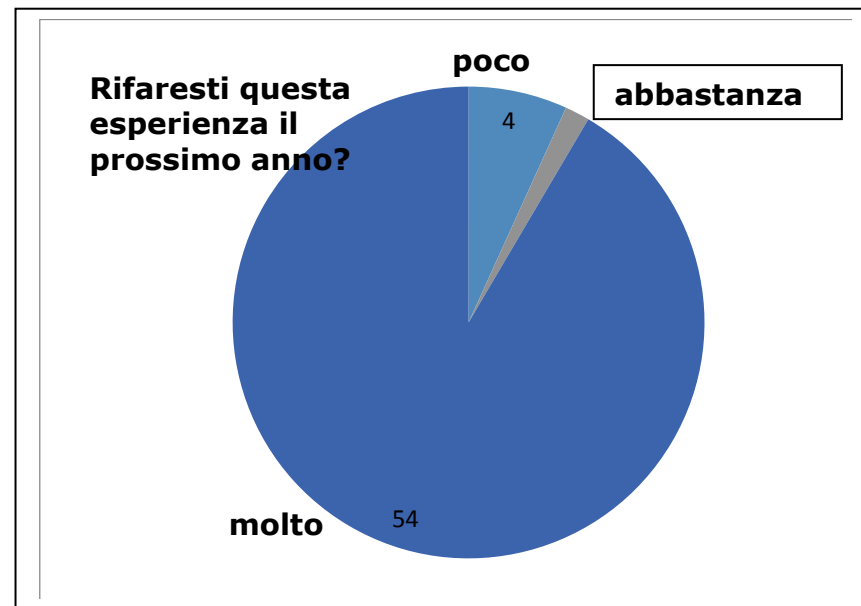
Classi 1 – 2



Classi 3 – 4 – 5

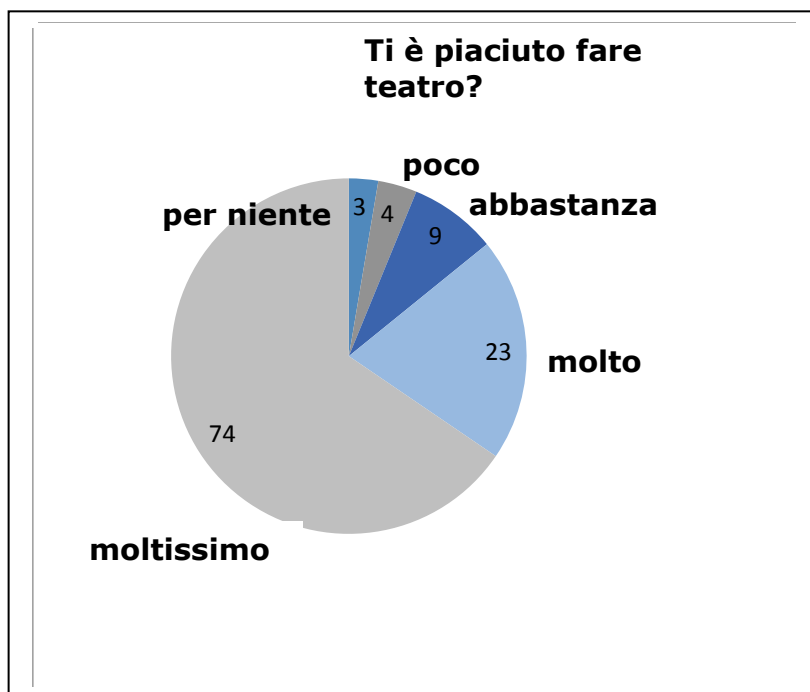


Classi 1 -2



Azioni	Indicatori	Azione terminata	Risultati monitoraggio (Questionario di gradimento somministrato agli alunni)
2016_2017 Plesso di Ormelle "Peter Pan"	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti di ascolto, rispetto e partecipazione adeguati - Collaborare con gli altri per la realizzazione di scene dello spettacolo 	X	<p>L'attività del teatro è stata accolta dagli alunni con grande entusiasmo</p> <p>I ragazzi hanno espresso l'intenzione di continuare il progetto teatro .</p>

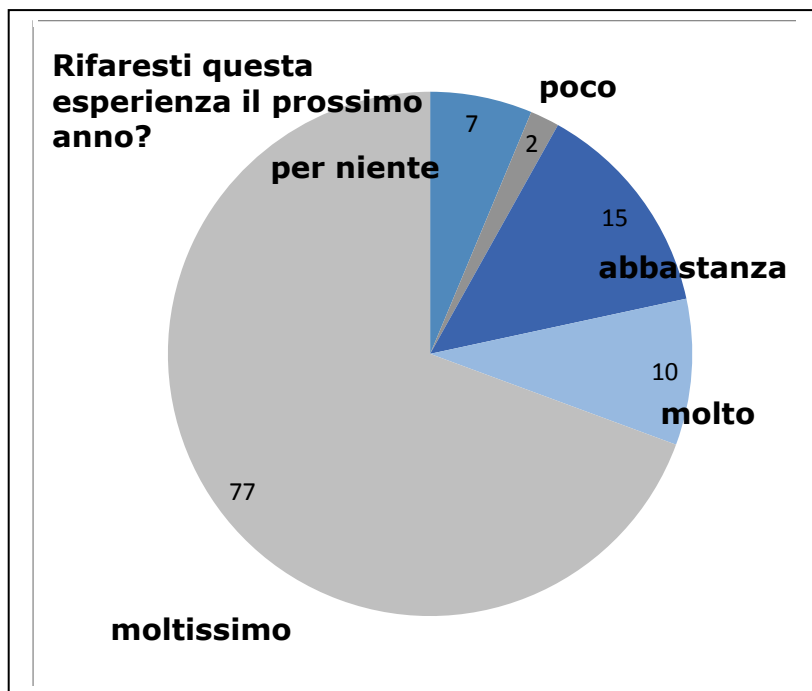
Classi 3 -4 -5



Classi 1 - 2



Classi 3 – 4 – 5



Classi 1 – 2

