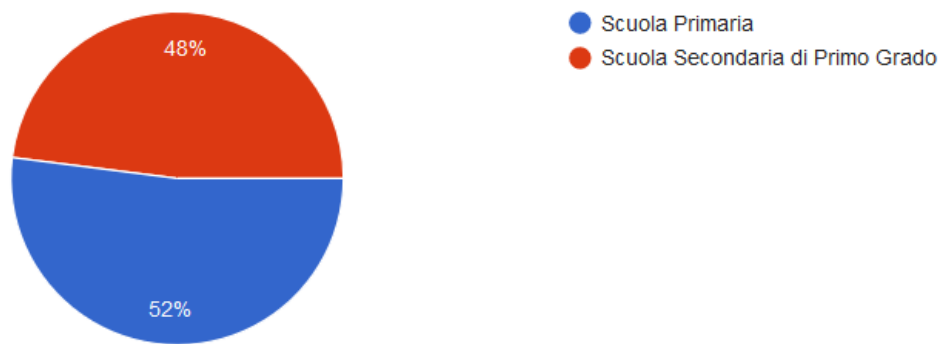


IMPARARE FACENDO

RISPOSTE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Scuola di appartenenza

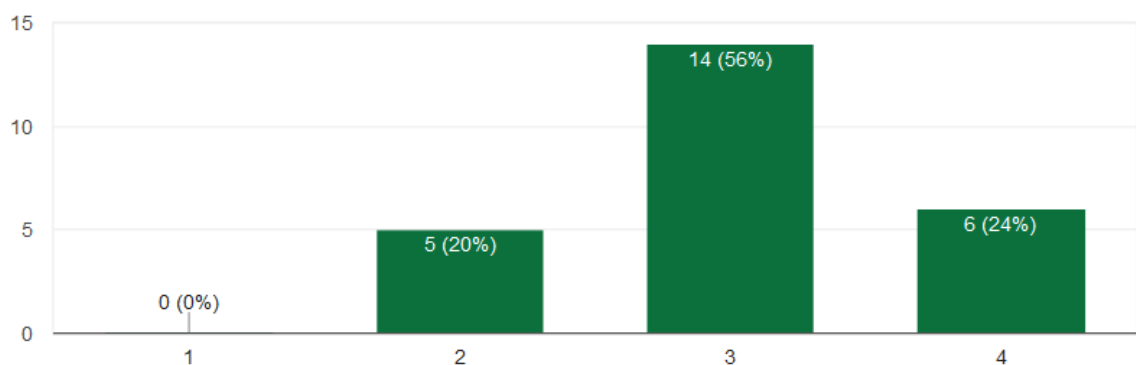
25 risposte



Assegna un punteggio da 1 (minimo) a 4 (massimo) ai seguenti item.

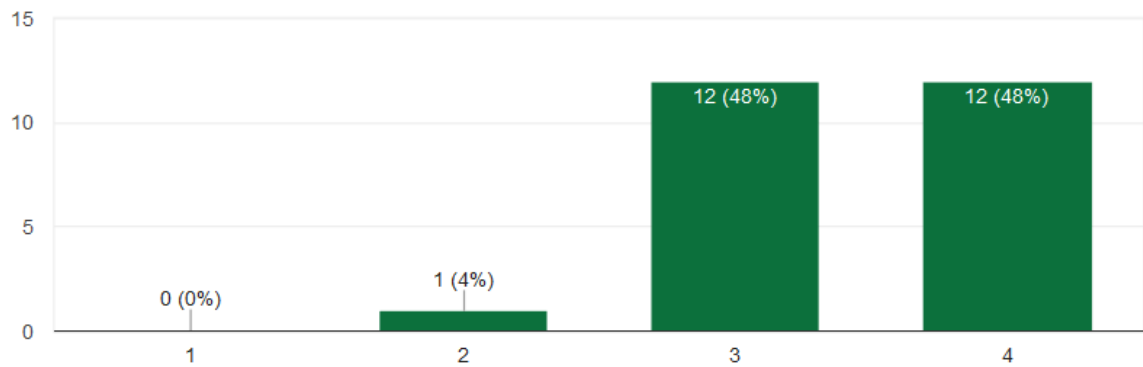
Gli obiettivi del corso sono stati raggiunti?

25 risposte



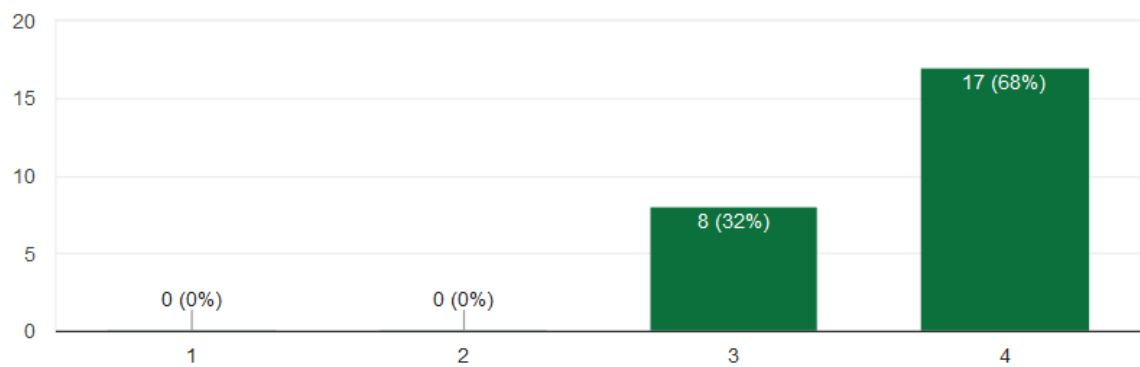
L'esposizione dei contenuti è risultata efficace?

25 risposte



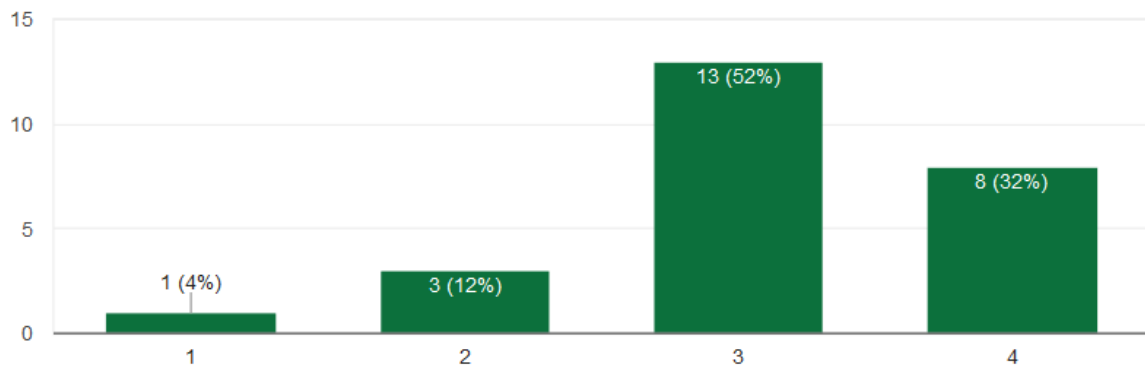
Il formatore è risultato competente?

25 risposte



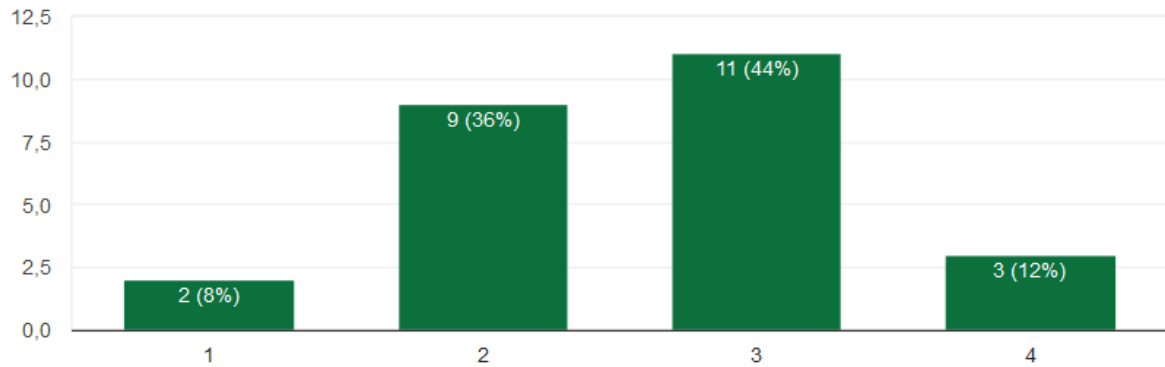
Il formatore ha favorito una partecipazione attiva?

25 risposte



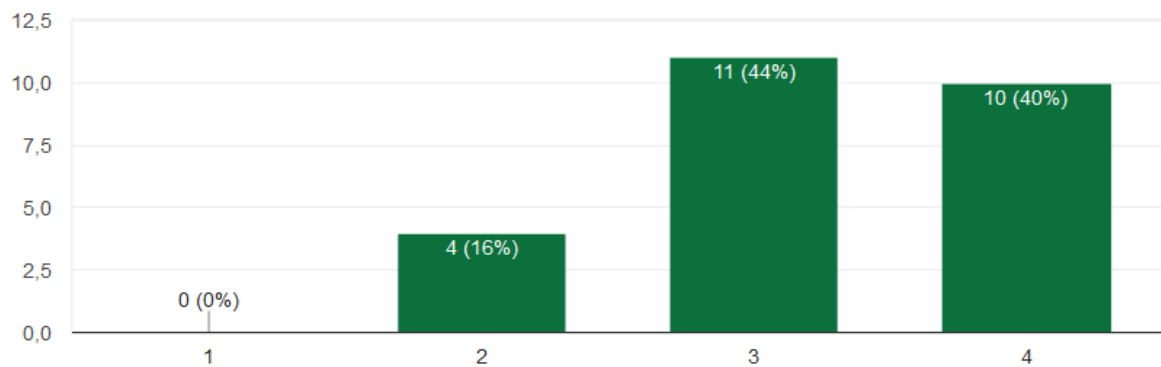
L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali sufficienti alle aspettative?

25 risposte



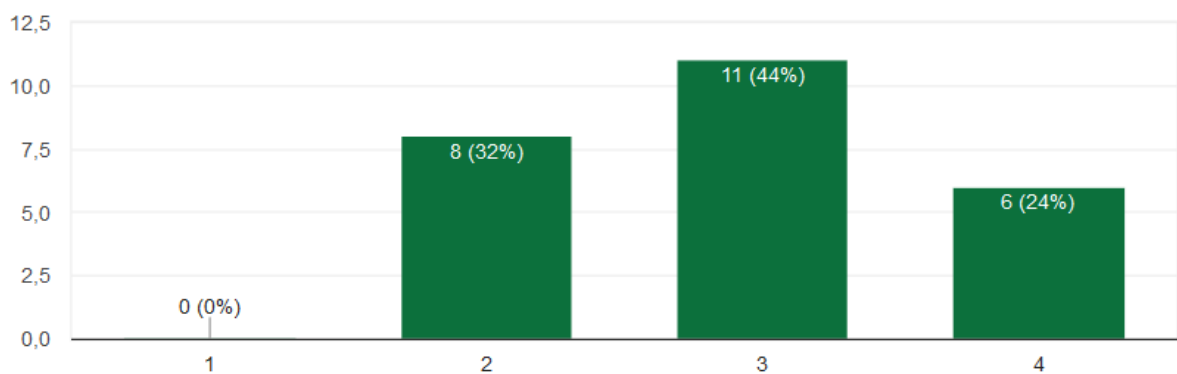
I compiti assegnati sono stati coerenti con gli aspetti illustrati nel corso?

25 risposte



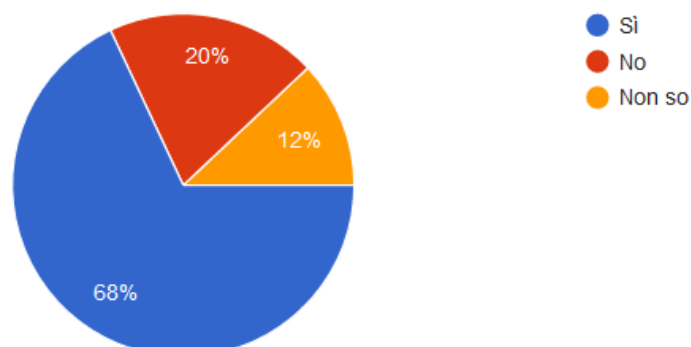
Il corso ha stimolato il bisogno di cambiamento nella pratica didattica?

25 risposte



Il corso può essere riproposto?

25 risposte



Con quali tematiche?

13 risposte

Laboratori attivi

Il corso è stato molto interessante dal punto di vista contenutistico che laboratoriale. La docente ha avuto la capacità di essere molto empatica e soprattutto si è rivelata come soggetto portatore di energia, fiducia, di possibilità per noi insegnanti impegnate quotidianamente in pratiche didattiche e metodologie che devono essere costantemente monitorate e aggiornate rispetto all'evoluzione dei bambini di oggi. Io, francamente, riproporrei il corso a tutti i docenti e per coloro che come me ne hanno già preso parte quest'anno, proporrei sempre tematiche inerenti esperienze concrete da cui attingere e con cui confrontarsi. Ad esempio: didattica innovativa.

Le competenze nella pratica quotidiana.

uda

valutazione: come dove perchè

con argomenti più adatti alla scuola secondaria

Con tempi più lunghi sia per l'assimilazione dei contenuti sia per un'attività laboratoriale più adeguata.

Cooperative Learning, magari con tempi più distesi.

La classe