

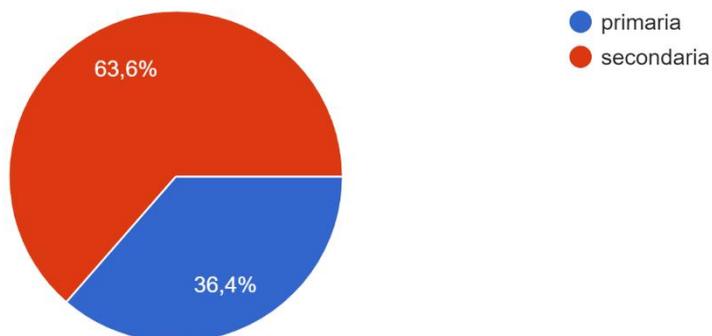
Corso Cooperative Learning -2^ gruppo

Questionario di gradimento

Di 14 corsisti, 11 hanno risposto al questionario di gradimento

Sei un docente di scuola...

11 risposte



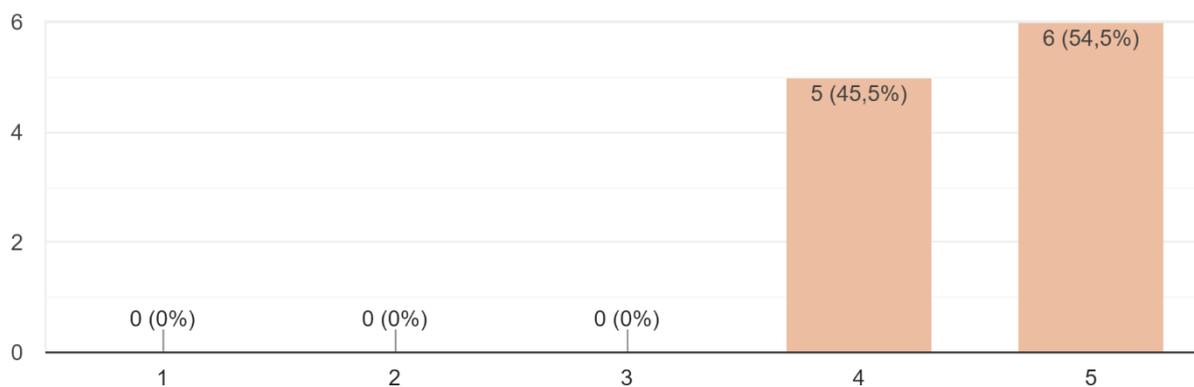
Utilità, interesse, partecipazione

Puoi esprimere la tua valutazione secondo la seguente scala:

- 1= Non soddisfacente
- 2= Poco soddisfacente
- 3 = Né soddisfacente né insoddisfacente
- 4= Soddisfacente
- 5= Molto soddisfacente

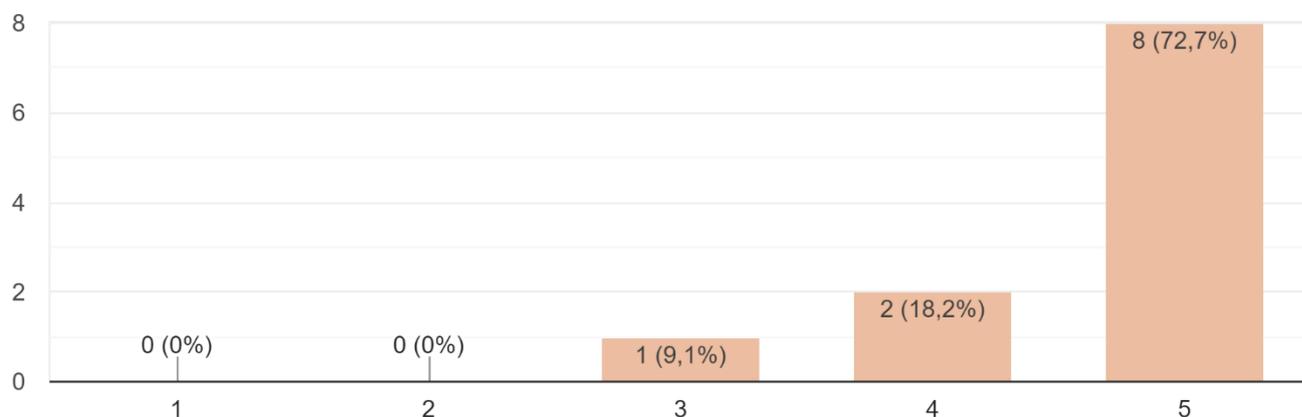
Rispondenza dei contenuti formativi alle aspettative iniziali

11 risposte



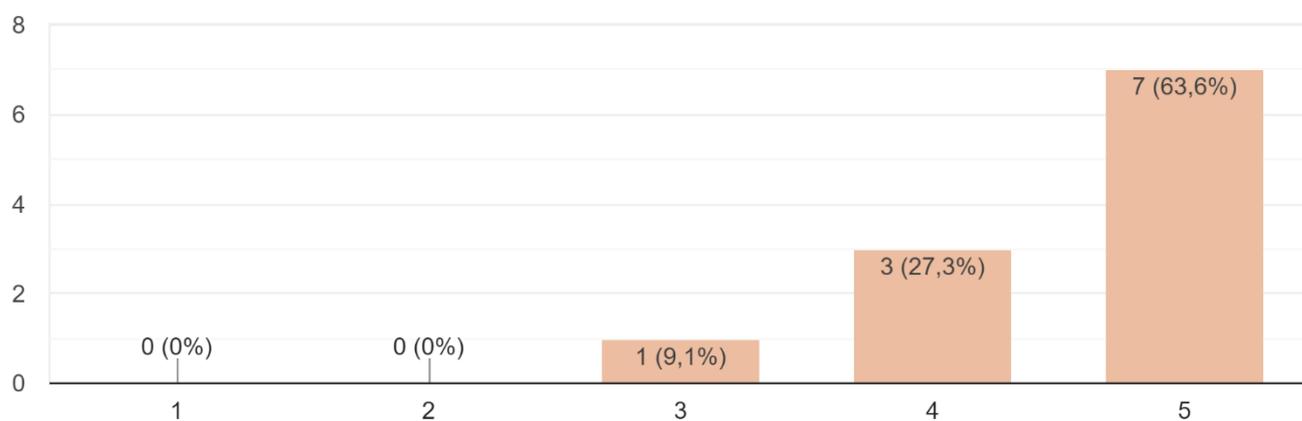
Rispondenza dei contenuti formativi agli interessi professionali

11 risposte



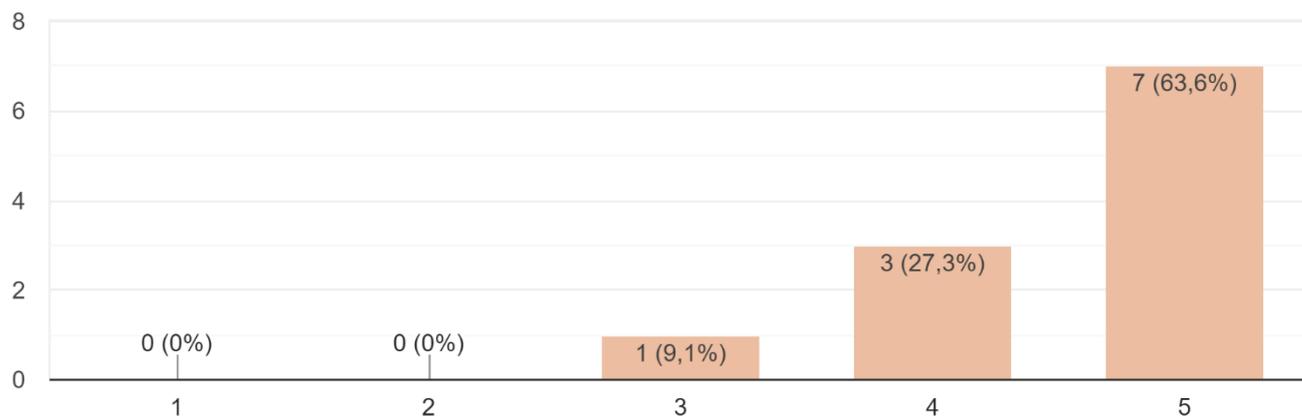
Applicabilità degli argomenti trattati alla pratica didattica

11 risposte



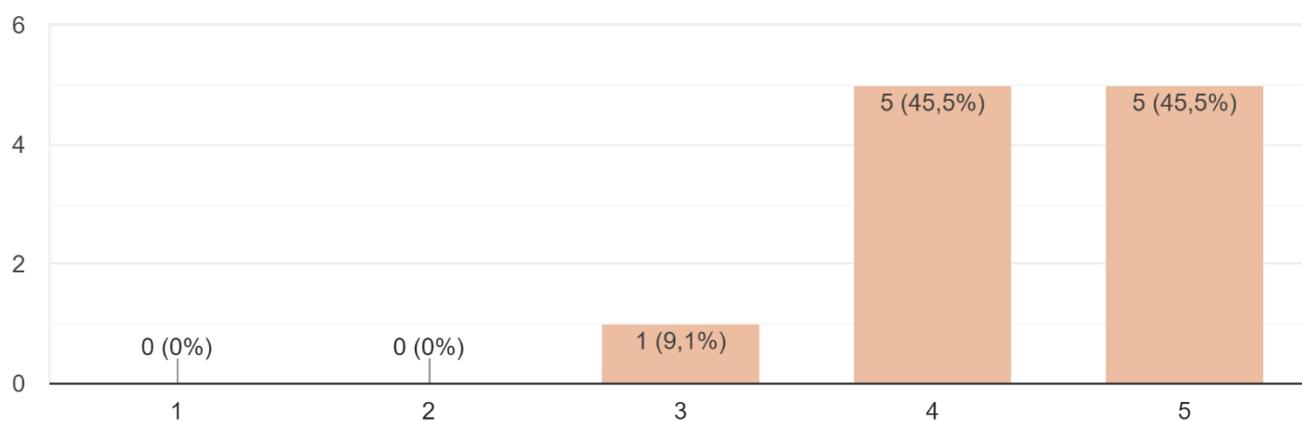
Rispondenza dei contenuti formativi alle necessità di aggiornamento segnalate

11 risposte



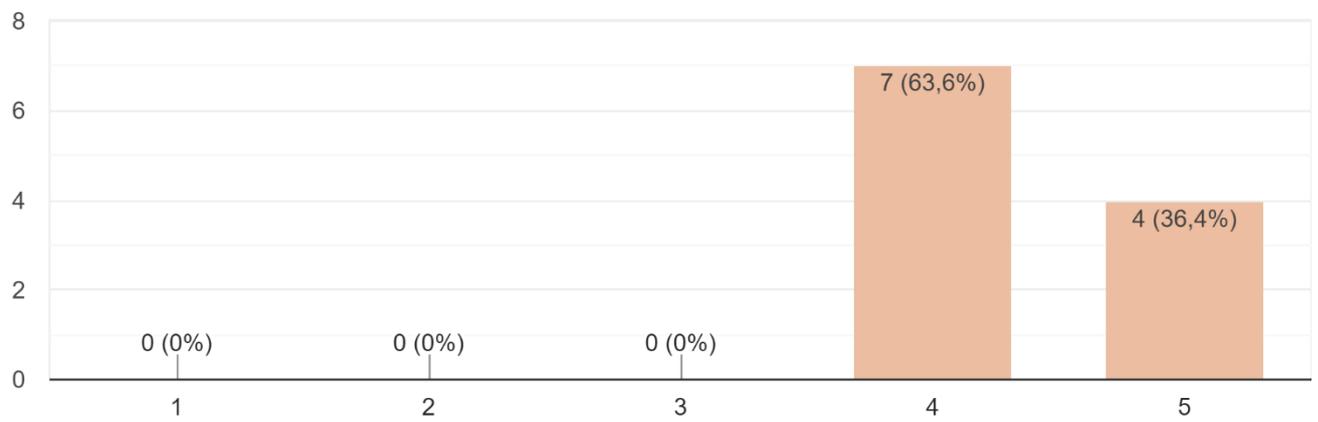
Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.)?

11 risposte



Come giudichi il grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, propensione ad intervenire durante la l... degli altri partecipanti al corso?

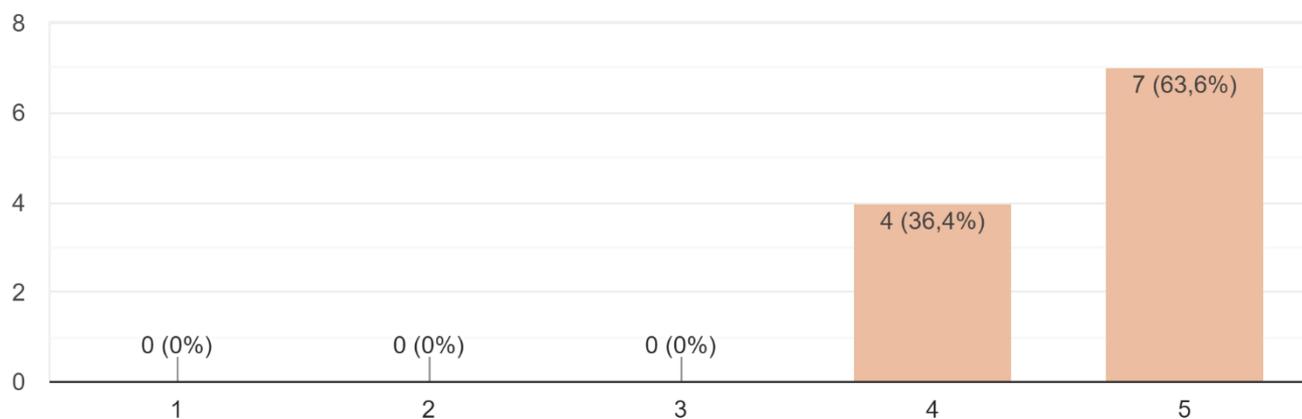
11 risposte



Didattica

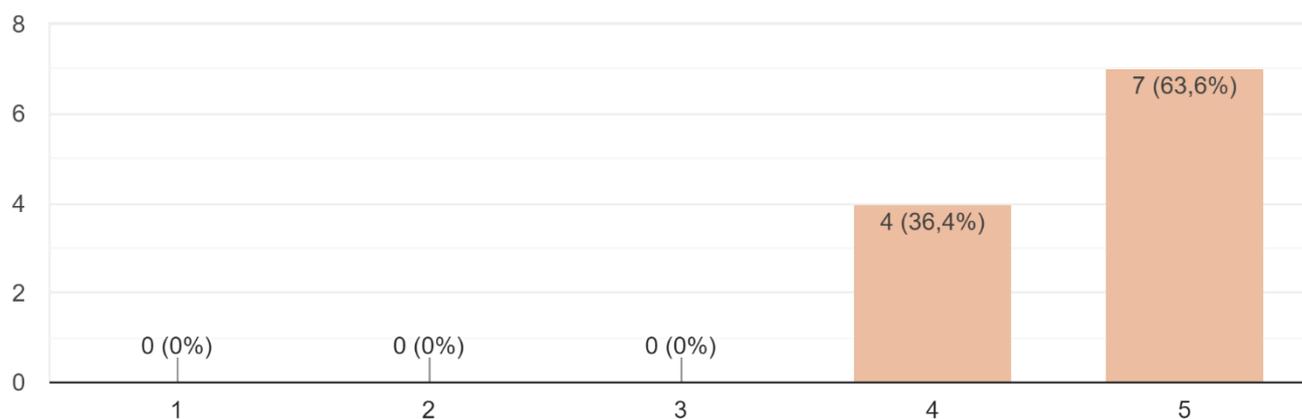
Gestione del tempo

11 risposte



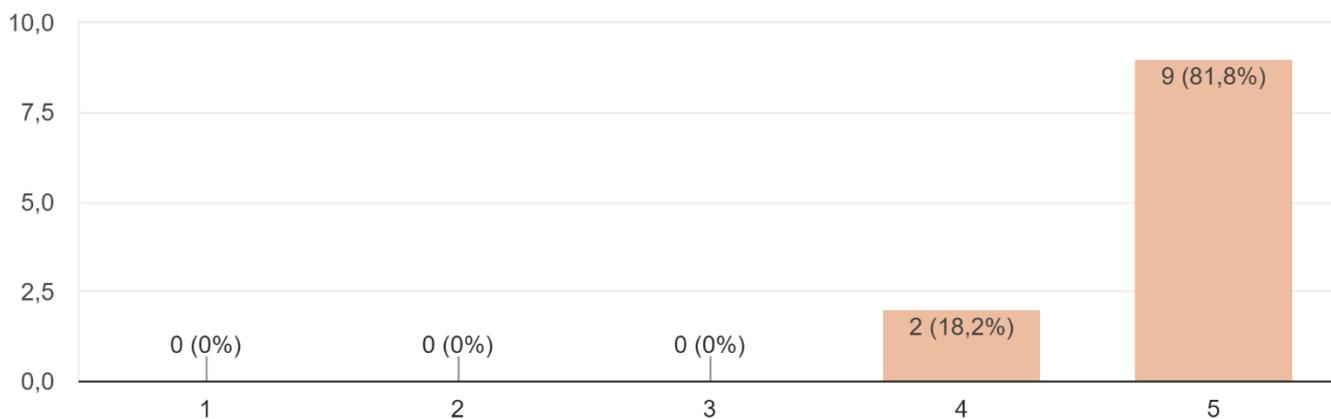
Spazio per le domande/interventi

11 risposte



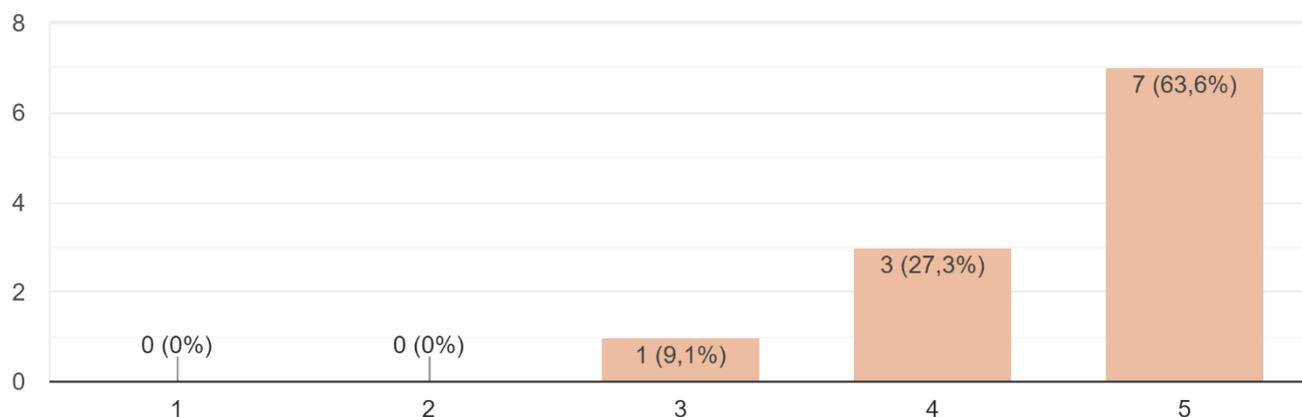
Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva

11 risposte



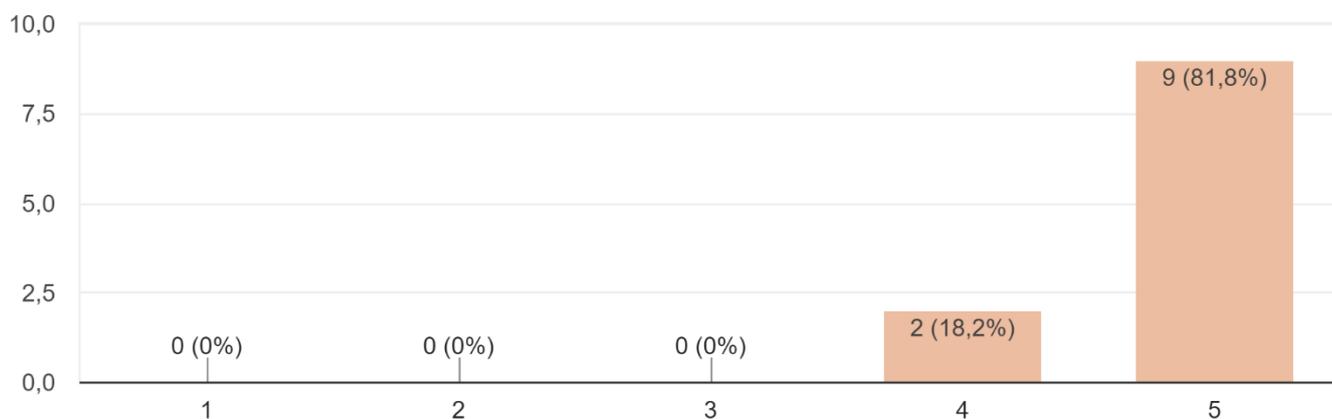
Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti

11 risposte



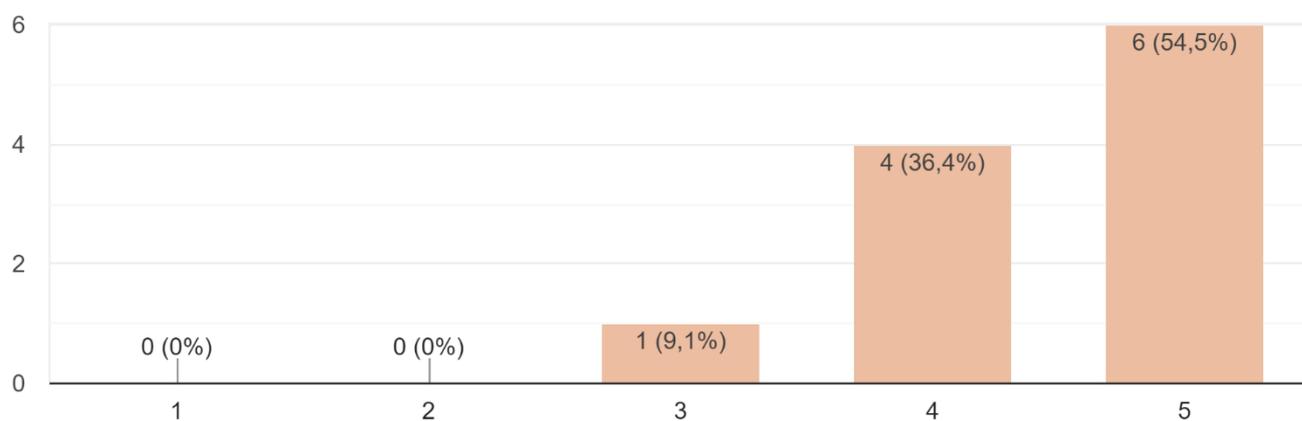
Capacità comunicativa e capacità di stimolare l'attenzione e la riflessione personale

11 risposte



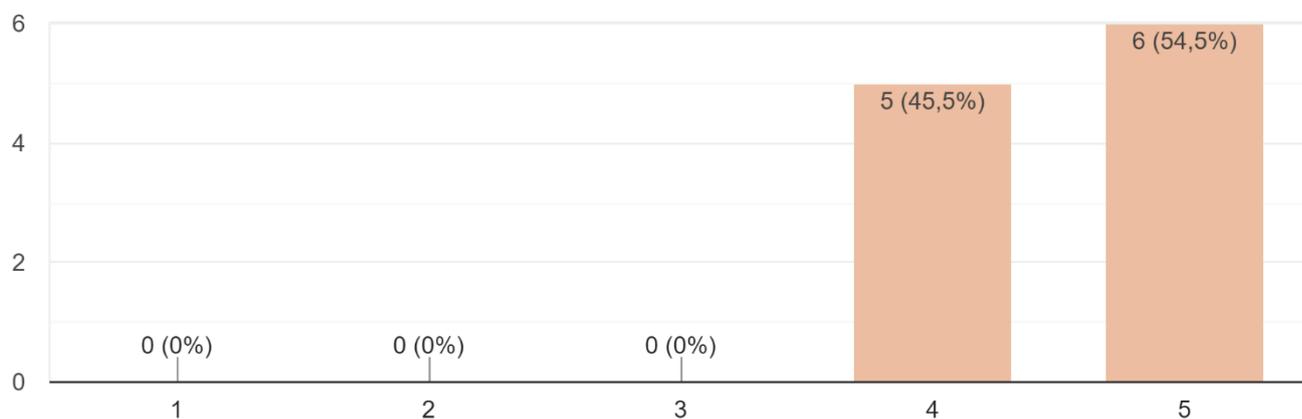
Come giudichi la quantità del materiale didattico distribuito?

11 risposte



Come giudichi la qualità del materiale didattico distribuito?

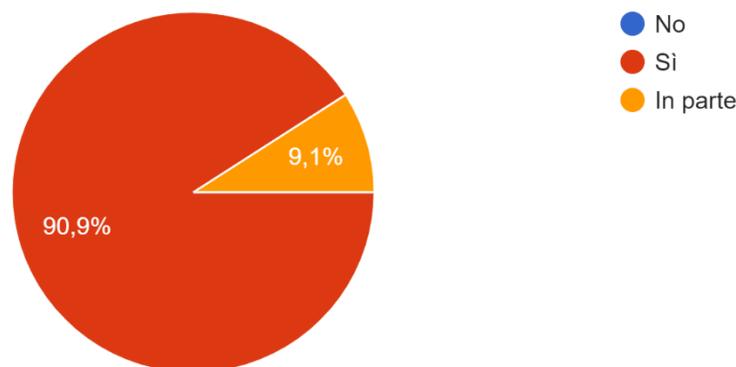
11 risposte



Valutazione di sintesi

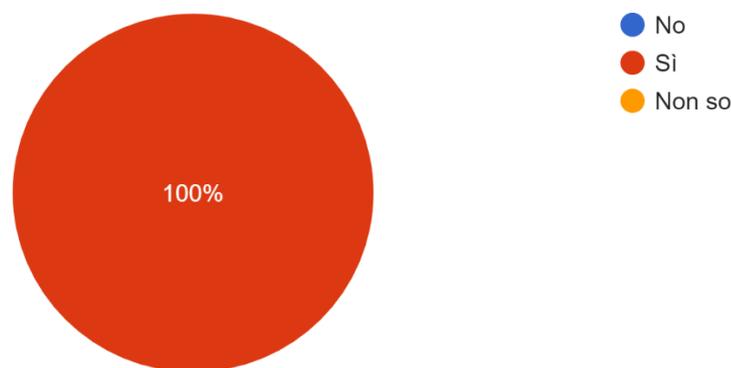
Il corso ha risposto alle tue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

11 risposte



Suggeriresti ad un tuo collega la partecipazione a questo tipo di percorso?

11 risposte



Perché?

8 risposte

Si tratta di un corso in cui si equilibria la parte teorica con quella pratica per cui sono immediatamente chiari i contenuti e le modalità di applicazione nella classe.

Il corso permette di sperimentare una nuova modalità di lavoro, maggiormente coinvolgente per gli alunni in quanto parte attiva nel processo d'apprendimento. Il corso inoltre non si limita alla lezione frontale, ma dà la possibilità ai partecipanti di comprendere cos'è il cooperative learning provandolo essi stessi.

Il CL consente di proporre i contenuti in modo stimolante sia per gli alunni che per i ragazzi.

Perché può essere molto utile per migliorare la didattica

Il cooperative learning è una modalità di lavoro che permette l'inclusività.

Interessante ed utile, spendibile in classe

Perché è un percorso molto ben strutturato

Ritengo importante la diffusione nell'Istituto di esperienze di apprendimento cooperativo e per far ciò penso sia fondamentale che gli insegnanti debbano essere formati. Un percorso di questo tipo può dare agli insegnanti l'occasione di conoscere delle modalità organizzative anche "semplici"

che permettano di trasformare un lavoro in coppia/in piccolo gruppo in un lavoro effettivamente cooperativo.

Commenti, proposte di miglioramento, spiegazione di eventuali risposte negative espresse...

3 risposte

A mio avviso il corso necessiterebbe di maggiori ore di formazione.

Come risolvere alcune criticità nell'applicazione delle strategie di CL

Grazie per la condivisione!