|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| ***Denominazione***  | **Dimmi che lavoro fai!** |
| ***Compito - prodotto*** | Intervista a dei professionisti |
| ***Competenze mirate:******(Competenze chiave e loro competenze specifiche)*** | Competenza in madrelinguaComunicazione nelle lingue straniereImparare ad imparareCompetenze sociali e civicheSpirito di imprenditorialità**IMPARARE AD IMPARARE**Utilizza le conoscenze, organizza e collega le informazioni.Pone domande pertinenti.Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare).**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri.**COMPETENZA IN MADRELINGUA**Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti inerenti le professioni.**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**Interagisce verbalmente con interlocutori stranieri su argomenti inerenti le professioni.Comprende il senso generale di messaggi provenienti da esperti madrelingua.**SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA’**Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo. Sa auto valutarsi, riflettendo sul percorso svolto. |
| **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
| * Saper lavorare in gruppo
* Saper creare un’intervista
* Saper utilizzare modalità comunicative all’interno del gruppo e durante le interviste
 | * Conoscere alcune professioni
* Conoscere la struttura dell’intervista
* Conoscere il lessico professionalizzante in italiano, inglese, tedesco
 |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe 2 C |
| ***Prerequisiti*** | Sapere che esiste il mondo del lavoroConoscere alcune professioniSapere cos’è un’intervista |
| ***Fase di applicazione*** | 1: Analizzare le professioni e le loro mansioni anche attraverso il CV2: Analizzare le professioni in lingua straniera (lingua straniera)3: Creazione di interviste (italiano, lingua straniera)4: Visite e Interviste  |
| ***Tempi***  | Aprile, maggio |
| ***Che cosa fa l’allievo*** | * Lavora in gruppo
* Rispetta le regole di convivenza
* Partecipa attivamente
* Analizza CV
* Conosce varie professioni
* Produce le interviste in lingua
* Intervista
* Visita aziende del territorio
* Si autovaluta
 |
| ***Che cosa fa il docente*** | * Predispone i materiali
* Predispone le attività
* Organizza i gruppi
* Interviene per approfondimenti e spiegazioni
* Organizza le uscite
* Osserva il lavoro degli alunni
 |
| ***Esperienze attivate*** | * Cooperative learning
* Lavoro di gruppo
* Interviste ai professionisti
* Visite ad aziende del territorio (Inglass, Casa Roma, Comune, Top Radio)
 |
| ***Metodologia*** | * Lavori di gruppo
* Peer tutoring
 |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | * Docenti del Consiglio di Classe
* Professionisti esterni
 |
| ***Strumenti*** | * video
* curriculum vitae
* fotocopie
 |
| ***Valutazione*** | * Autovalutazione (questionario)
* Griglie di osservazione
 |