

## GLOSSARIO FATTORI AMBIENTALI

### **Categoria: e1100 - Cibo**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

#### **Definizione operativa :**

Qualsiasi oggetto o sostanza, naturale o creata dall'uomo, che viene raccolta, trattata o fabbricata per essere mangiata, come cibo crudo, elaborato e preparato e liquidi di diversa consistenza, erbe e minerali (vitamine e altri supplementi)

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Prodotto o sostanza alimentare naturale o/ o elaborata, destinata al consumo.

Descrive la consistenza del cibo e dei liquidi (frullato, omogenizzato, densificati, gelatine), il tipo di cibo (es. cibi senza glutine, zucchero...), la quantità....

Si usa nei casi di alunni con patologie (per esempio obesità, anoressia...) o intolleranze alimentari, con disfagia, con diete religiose o eccessivo o ridotto apporto di cibo.

Si collega eventualmente alle categorie che descrivono gli strumenti speciali usati nell'alimentazione (e1151 prodotti e tecnologie di assistenza per l'uso personale)

### **Categoria: e1101 - Farmaci**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

#### **Definizione operativa :**

Qualsiasi oggetto o sostanza, naturale o creata dall'uomo, che viene raccolta, trattata o fabbricata per scopi medicinali, come medicine omeopatiche e naturopatiche

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Qualunque sostanza che l'alunno assuma come medicinale per una certa patologia

Si usa nei casi di farmaci per esempio nei casi di epilessia, diabete, asma, allergie stagionali...

Questo fattore può influire su alcune funzioni corporee e attività e partecipazione con una ricaduta dal punto di vista organizzativo per la scuola e sul rendimento scolastico dell'alunno

### **Categoria: e1151 – Prodotti e tecnologia di l'assistenza per l'uso personale nella vita quotidiana**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

#### **Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti o tecnologie adattati o realizzati appositamente che assistono le persone nella vita quotidiana, come protesi e tutori ortopedici, protesi neurali (es. apparecchiature di stimolazione funzionale che controllano le viscere, la vescica, il ritmo del respiro e del cuore) e unità di controllo ambientale con lo scopo di facilitare il controllo degli ambienti interni da parte degli individui (scanner, sistemi di controllo a distanza, sistemi di controllo a comando vocale, interruttori con timer)

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Sono oggetti che aiutano l'alunno a svolgere le proprie attività quotidiane come per esempio: busti e tutori ortopedici (tutori gamba-piede, palmari, collari....), respiratori e strumenti di aspirazione, cateteri vescicali, peg per l'alimentazione.....

**Categoria: e1152 – Prodotti e tecnologie utilizzati per il gioco**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :** Strumenti, prodotti e tecnologie usati nelle attività quotidiane di gioco strutturato o non strutturato da un individuo o un gruppo, non adatti o disegnati o realizzati appositamente, tranne quelli appropriati all'età.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti, materiali e tecnologie usati nelle attività quotidiane di gioco adattati o non studiati appositamente, come per esempio costruzioni, palle, puzzle, blocchi vari, carte varie, materiale per manipolazione, giochi psicomotori

**Categoria: e1201 – Prodotti e tecnologia di assistenza per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni ed esterni**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti o tecnologie adattati o realizzati appositamente, che aiutano le persone nel movimento all'interno e all'esterno degli edifici, come ausili per camminare, automobili e furgoni speciali, adattamenti a veicoli, sedie a rotelle, sedie a rotelle elettriche e dispositivi per il trasferimento

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione**

Strumenti, prodotti e/o tecnologie che migliorano gli spostamenti e il movimento dell'alunno all'interno (aule, laboratori, palestra, bagno, mensa) e all'esterno (giardino, cortile, ) dell'edificio scolastico, come per esempio: bastoni, deambulatori, tripod, carrozzina a rotelle manuale o elettrica, carrelli, biciclette o tricicli attrezzati, auto e pulmini attrezzate con pedane sollevatrici e seggiolini contenitivi, sollevatori per il trasferimento da un luogo all'altro.

**Categoria: e1251 – Prodotti e tecnologia di assistenza per la comunicazione**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti e/o tecnologie adattati o realizzati appositamente che aiutano le persone nel trasmettere e ricevere informazioni, come dispositivi video, dispositivi elettroottici, speciali dispositivi per

scrivere, dispositivi per disegnare o scrivere a mano, sistemi di segnalazione e speciali software e hardware, impianti cocleari, apparecchi acustici, istruttori uditivi a modulazione di frequenza, protesi vocali, lavagne per la comunicazione, occhiali e lenti a contatto.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti e tecnologie studiati e adattati per migliorare le attività di comunicazione, come per esempio occhiali, lenti a contatto e lenti d'ingrandimento, apparecchi e protesi acustiche, impianti cocleari, tabelle di comunicazione, pc, tablet, tastiere e software adattati e facilitati, puntatori e ingranditori ottici, sistemi di sintesi vocale.

**Categoria: e1300 – Prodotti e tecnologia generali per l'istruzione**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità a ogni livello, come libri, manuali, giocattoli educativi, software e hardware, non adattati o realizzati appositamente

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti e tecnologie studiati per migliorare l'apprendimento degli alunni e il metodo di insegnamento dell'insegnante, come esempio: lavagna tradizionale e LIM, calcolatrice, pc, tablet, mouse, video, software dedicati, mappe e schemi, libri di esercizi specifici, giochi educativi, linea dei numeri, metodologie di cooperative learning, di tutoring, lavoro di gruppo, .....

**Categoria: e1301 – Prodotti e tecnologia di assistenza per l'istruzione**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia, adattati o realizzati appositamente, usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità, come tecnologia informatica specializzata.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti e tecnologie studiati e specificamente adattati per migliorare l'apprendimento degli alunni e il metodo di insegnamento dell'insegnante, come esempio: pc e mouse adattati, video e tastiere ingrandite e adattate, tablet, software dedicati per i prerequisiti dell'apprendimento, per le difficoltà di calcolo e di letto-scrittura, giochi educativi speciali, audio libri, blocchi multibase, libri ingranditi, strumenti con scrittura braille, quaderni modificati, libri, quaderni e tastiere per il braille, linguaggio dei segni, tavoli e sedie adattati .....

**Categoria: e135 – Prodotti e tecnologia per il lavoro**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Strumenti, prodotti e tecnologia usati sul posto di lavoro per facilitare le attività lavorative.

*Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per il lavoro*

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti e tecnologie che migliorano l'accesso al mondo del lavoro e le attività lavorative, come per esempio pc e sistemi informatici dedicati, arredamento e macchinari adattati, strumentazioni speciali e adattate.

Si usano in riferimento agli alunni della scuola secondaria di secondo grado per le attività laboratoriali, di stage e alternanza scuola-lavoro

**Categoria: e150 – Prodotti e tecnologia per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo**

Capitolo: *Prodotti e tecnologia*

**Definizione operativa :**

Prodotti e tecnologia che costituiscono l'ambiente artificiale esterno ed interno di una persona che viene pianificato, progettato e realizzato per il pubblico utilizzo, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Strumenti, prodotti e tecnologie che permettono di progettare e costruire gli edifici scolastici in modo da migliorare le attività degli alunni, come per esempio ascensori, rampe di accesso portatili o fisse invece di scale, montacarichi, superfici dei pavimenti non scivolose e prive di ostacoli, bagni accessibili con maniglioni e attrezzature su misura dei bambini, porte automatiche o a spinta, segnaletica chiara e adatta a tutti gli alunni, dimensioni delle aule, bagni, palestre, laboratori, corridoi.....

**Categoria: e2255 - Variazioni stagionali**

Capitolo: *Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo*

**Definizione operativa :** cambiamenti naturali, regolari e prevedibili tra una stagione e l'altra, come l'estate, l'autunno, l'inverno e la primavera

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Cambiamenti stagionali che possono interferire con l'attività scolastica esempio i cambiamenti meteorologici improvvisi (pioggia, nebbia, neve....), la temperatura, l'umidità che possono influenzare le funzioni e le percezioni sensoriali degli alunni e le attività collegate.

**Categoria: e240 - Luce**

Capitolo: *Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo*

**Definizione operativa :** radiazione elettromagnetica attraverso la quale le cose sono rese visibili sia dalla luce solare che dall'illuminazione artificiale e che può fornire delle informazioni utili o distorte sul mondo.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Luce solare o artificiale in relazione all'intensità, qualità e contrasti. Presenza o assenza di tapparelle oscuranti, di fonti luminose.

### **Categoria: e250 - Suono**

Capitolo: *Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo*

**Definizione operativa** : un fenomeno che viene sentito o può essere sentito, come battere, suonare, colpire, cantare, fischiare, urlare o bisbigliare, a qualsiasi volume, timbro o tono, e che può fornire delle informazioni utili o distraenti sul mondo.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di suoni, rumori che con il loro timbro o tono possono interferire sul benessere dell'alunno inserito in un determinato contesto o provocare disturbi distraenti.

Come per esempio la presenza o assenza di barriere acustiche, lo sbattere delle porte, il vociare dei compagni, il tono di voce degli insegnanti, rumori improvvisi non prevedibili, il rumore delle auto se la scuola è vicino a una strada.

### **Categoria: e310 – Famiglia ristretta**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : individui imparentati per nascita, matrimonio o altra relazione riconosciuta dalla cultura come relazione di famiglia ristretta, come coniugi, partner, genitori, fratelli e sorelle, figli, genitori adottivi e affidatari, nonni.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di genitori naturali, adottivi, affidatari, sposati, conviventi o separati, fratelli e sorelle naturali o acquisiti, nonni in grado di fornire sostegno fisico ed emotivo in relazione all'attività scolastica.

Descrive la partecipazione e la collaborazione della famiglia con la scuola, la presenza e il coinvolgimento negli incontri, il fornire il materiale scolastico, l'aiuto nei compiti per casa, la comunicazione scuola-famiglia.

### **Categoria: e325 – Conoscenti, colleghi (compagni di classe), vicini di casa e membri della comunità**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : individui che sono familiari gli uni agli altri come conoscenti, colleghi (compagni di classe), vicini di casa e membri di gruppi scolastici e ricreativi, in situazioni lavorative, scolastiche, ricreative, o in altri aspetti della vita, e che condividono caratteristiche demografiche come età, sesso, credo religioso o etnia, oppure perseguono interessi comuni.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza e assenza del sostegno, dell'aiuto, dell'assistenza in classe, nel gioco, negli spostamenti da parte dei compagni di classe nelle attività scolastiche.

Presenza e assenza del sostegno, dell'aiuto, dell'assistenza nel gioco, negli spostamenti da parte dei compagni nelle attività extrascolastiche come per esempio lo sport, gli scout, nel catechismo.

Presenza e assenza del sostegno, dell'aiuto di vicini di casa in contesti in cui i familiari non siano presenti.

### **Categoria: e330 – Persone in posizione di autorità**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : individui che hanno responsabilità di prendere decisioni per altri e che esercitano un'influenza o un potere socialmente definito sulla base del loro ruolo sociale, economico, culturale o religioso nella società, come insegnanti, datori di lavoro, supervisori, capi religiosi, vice-responsabili, tutori o amministratori.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di individui che hanno responsabilità di prendere decisioni per altri e che esercitano un'influenza e un potere socialmente definito sulla base del loro ruolo sociale.

Sono corresponsabili nella costruzione e realizzazione del progetto di vita dell'alunno.

In ambito scolastico per esempio la presenza o assenza di insegnanti curricolari e di sostegno, psicopedagoga, psicologi o altre figure consulenti per progetti e laboratori, dirigente scolastico, personale di segreteria.

In ambito extrascolastico per esempio la presenza o assenza di allenatori, catechisti, capi-scout.....

**Categoria: e340 – Persone che forniscono aiuto e assistenza**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : individui che forniscono i servizi richiesti per aiutare le persone nelle loro attività quotidiane, nel sostentamento e nell'esecuzione di compiti al lavoro, nell'istruzione o in altre situazioni di vita, finanziati sia con fondi pubblici che privati, o anche su base volontaria, come assistenti domiciliari, assistenti ad personam, assistenti per il trasporto, aiuto a pagamento, bambinaie e altri assistenti che hanno la funzione di carer principali.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di individui che forniscono assistenza nelle varie situazioni di vita, a scuola.

Sono corresponsabili nella costruzione e realizzazione del progetto di vita dell'alunno e si occupano degli spostamenti, dell'alimentazione, dell'igiene personale, delle relazioni, del gioco.....

Esempio: presenza o assenza di collaboratori scolastici, assistenti ai laboratori, addetti all'assistenza, mediatori alla comunicazione, educatori, operatori di cooperative.

**Categoria: e355 – Operatori sanitari**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : tutti i fornitori di servizi che lavorano all'interno del contesto del sistema sanitario, come medici, infermieri, fisioterapisti, terapisti occupazionali, logopedisti, audio logisti, protesisti, operatori medico-sociali.

**Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di individui che operano all'interno del servizio sanitario nazionale (servizio per l'età evolutiva, centro di riabilitazione convenzionato, ...) che intervengono sull'alunno e la sua famiglia, come per esempio medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti occupazionali.

Sono corresponsabili nella costruzione e realizzazione del progetto di vita dell'alunno per quanto riguarda la valutazione, la riabilitazione e il trattamento delle difficoltà.

### **Categoria: e360 – Altri operatori**

Capitolo: *Relazioni e sostegno sociale*

**Definizione operativa** : tutti i fornitori di servizi che lavorano all'esterno del sistema sanitario, inclusi gli operatori sociali, gli avvocati, gli insegnanti, gli architetti e i progettisti.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di individui che non operano nel servizio sanitario nazionale ma che forniscono sostegno e aiuto all'alunno e alla sua famiglia, come per esempio: assistente sociale, figure professionali che operano privatamente (medici, psicologi, fisioterapisti, infermieri, logopedisti, terapisti occupazionali, pedagogisti).

### **Categoria: e410 – Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta**

Capitolo: *Atteggiamenti*

**Definizione operativa** : opinioni e convinzioni generali o specifiche dei componenti della famiglia ristretta rispetto a una persona o ad altri argomenti (ad esempio questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni individuali.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di credenze, opinioni, valori come solidarietà, empatia, collaborazione, attenzione ai bisogni, coinvolgimento da parte dei membri della famiglia ristretta.

Come per esempio: disponibilità, spirito di collaborazione, atteggiamenti di supporto ed incoraggiamento, ma anche ostilità, emarginazione ed indifferenza da parte dei membri della famiglia ristretta.

### **Categoria: e425 – Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi (compagni di classe), vicini di casa e membri della comunità**

Capitolo: *Atteggiamenti*

**Definizione operativa** : opinioni e convinzioni generali o specifiche di conoscenze, colleghi, vicini di casa e membri della comunità rispetto ad una persona o ad altri argomenti (ad es. questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni dell'individuo.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Presenza o assenza di credenze, opinioni, valori come solidarietà, empatia, collaborazione, attenzione ai bisogni, coinvolgimento da parte dei compagni di classe.

Come per esempio: disponibilità, spirito di collaborazione, atteggiamenti di supporto ed incoraggiamento, ma anche ostilità, emarginazione ed indifferenza da parte dei compagni di classe.

### **Categoria: e430 – Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità**

Capitolo: *Atteggiamenti*

**Definizione operativa** : opinioni e convinzioni generali o specifiche di persone in posizione di autorità rispetto ad una persona o ad altri argomenti (ad es. questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni dell'individuo.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

Atteggiamenti delle persone in posizione di autorità come gli insegnanti o altri individui che hanno la responsabilità di prendere decisioni per l'alunno, volti a valorizzare le risorse presenti.

Presenza o assenza di coerenza e collaborazione nelle scelte educative.

Come per esempio: propositività, accoglienza, affettività, indifferenza, iperprotezione, lassismo, autorevolezza, autoritarismo, giudizio, stimolazione.

### **Categoria: e540 – Servizi, sistemi e politiche del trasporto**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche che permettono a persone o merci di spostarsi o di essere spostati da un luogo all'altro.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche e servizi per il trasporto pubblici o privati su strada, ferrovia, acqua che possono favorire l'attività scolastica come per esempio servizio di pullman locale, il trasporto del pulmino dei comuni....

### **Categoria: e555 – Servizi, sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche correlati a gruppi di persone che si sono unite per perseguire interessi comuni, non commerciali, spesso con un'associata struttura di appartenenza.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche, servizi e persone che li forniscono come per esempio associazioni e organizzazioni che creano e gestiscono servizi ricreativi e per il tempo libero, sportivi, culturali, religiosi e di mutuo aiuto: associazioni di volontariato, di genitori, per patologia, di quartiere, oratorio....

### **Categoria: e570 – Servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche finalizzati a fornire sostegno economico alle persone che, per motivi di età, povertà, disoccupazione, condizione di salute o disabilità, richiedono assistenza pubblica, la quale viene finanziata sia dal gettito fiscale che da piani di contributi.

#### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche, servizi e persone che li forniscono che integrano il reddito di persone che per vari motivi richiedono assistenza pubblica come per esempio pensioni, indennità di frequenza o accompagnamento, benefici derivanti dall'accertamento di disabilità-handicap ai sensi di legge 104/92, interventi per l'assistenza sociale integrativi del reddito, programmi di assicurazione sociale, impegnative di cura domiciliare.

## **Categoria: e575 – Servizi, sistemi e politiche di sostegno sociale generale**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche finalizzati a fornire sostegno a coloro che richiedono assistenza nel fare acquisti, nell'occuparsi dei lavori di casa, nei trasporti, nella cura dei bambini, nelle attività di sollievo (respite care), nella cura di sé e degli altri, in modo da poter funzionare in maniera più piena all'interno della società.

### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche, servizi e persone che li forniscono finalizzati a dare sostegno sociale a persone che per condizione di salute o di disabilità richiedono assistenza pubblica nella cura di sé come per esempio centri di servizi di assistenza al bambino, centri socio-educativi, centri estivi, fornitura di assistenza scolastica.

## **Categoria: e580 – Servizi, sistemi e politiche sanitarie**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche per la prevenzione e il trattamento dei problemi sanitari, per la fornitura di riabilitazione medica e per la promozione di uno stile di vita sano.

### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche, servizi e persone che li forniscono a livello locale, comunale, regionale, statale o nazionale, come per esempio servizi di riabilitazione per l'età evolutiva finanziati pubblicamente o privatamente erogati a breve termine, a lungo termine, su base periodica o una sola volta, servizi educativi domiciliari e ospedalieri.

## **Categoria: e585 – Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione**

Capitolo: *Servizi, sistemi e politiche*

**Definizione operativa** : servizi, sistemi e politiche per l'acquisizione, il mantenimento e il miglioramento di conoscenze, competenze, abilità professionali o artistiche.

### **Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa:**

presenza o assenza di politiche, servizi e persone che li forniscono riguardante l'istruzione generale, forniti per differenti livelli di istruzione (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria, istituti post-secondari, programmi di alto livello professionale, programmi di formazione e addestramento, apprendistati, alternanza scuola-lavoro), sistemi per la realizzazione di politiche e di norme che determinano il diritto di accedere all'istruzione pubblica o privata e programmi basati su particolari necessità, organismi scolastici che stabiliscono le caratteristiche del sistema di istruzione: come curricula, dimensione dei corsi, mense scolastiche e doposcuola.

Agosto 2013