Centro
Territoriale
di Supporto
TREVISO

“Piano di formazione per i docenti di sostegno non specializzati”

a.s. 2018-2019

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

Argomenti

- La normativa di riferimento
- I documenti per progettare il percorso di inclusione
- Il Piano Annuale per l'inclusione: gli ambiti di intervento
- Strategie didattiche
  a) semplificazione testi
  b) analisi del compito
  c) metacognizione
- Strategie educative: gestione delle relazioni

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

Obiettivo operativo: acquisire una serie di tecniche didattiche per la scomposizione e semplificazione testuale.

Metodologia: l'intervento sulla semplificazione dei testi prevede:

1) **introduzione** a tecniche di semplificazione testuale;

2) **attività laboratoriale:** semplificazione di un testo di italiano, matematica/scienze e storia/geografia svolto per gruppi e per ordine di scuola di appartenenza;

I corsisti, divisi in gruppi tematici, preparano i testi su cui lavorare

3) **presentazione finale** dei lavori svolti.
4) Invio dei lavori al relatore al seguente indirizzo e-mail:
francoclaudia3@gmail.com

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

DEFINIZIONE: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

COMPITO: semplificazione di un racconto.

COMPETENZE MATEMATICHE:

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

DEFINIZIONE: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

COMPITO: semplificazione di un problema o di un testo scientifico.

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

SINTESI

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

SEMANTICA E LESSICO.

1-Vocabolario di base
2-Parole chiave
3-No forme figurate ed espressioni idiomatiche
4-No nominalizzazioni
5-Espressioni concrete
6-Termini monosemici

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

SINTASSI

7-Frasi brevi (MAX 20 – 25 parole)
8-Coordinazione
9-Soggetti espliciti e concreti
10-Verbi nei modi finiti e nella forma attiva
11-Presente storico o passato prossimo/imperfetto
12-Sintassi della frase: Soggetto-Verbo- Oggetto
13-No incidentali e sintassi troppo frammentata
14-Rimando anaforico

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

MORFOLOGIA

- 15-Nomi pieni e pronomi tonici
- 16 Forme lessicali e non derivazionali
- **COERENZA/COESIONE**
- 17-Ridondanza
- 18-Organizzare l'elaborazione cognitiva
- 19-Connettivi e frasi di collegamento
- 20-Paragrafatura adeguata

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

Accessibilità:

-**FONT** ad alta leggibilità (ex. Verdana 13), interlinea 1,5, margine destro non giustificato;

-favorire la comprensione delle sequenze anche differenziandole con colori diversi e numerandole;

-lessico noto preso dal testo;

Strategie didattiche: semplificazione dei testi

Centro Territoriale di Supporto
TREVISO

Attività laboratoriale:

Semplificazione di un testo di italiano, matematica/scienze e storia/geografia svolto per gruppi e per ordine di scuola di appartenenza;