

SCUOLA _____ SEZ. _____ CLASSE _____				
INSEGNANTE _____ (specificare quale materia insegna)				
Nome e Cognome o iniziali del bambino				
Data di nascita (o età in mesi)				
Data di compilazione				
Classe				
Sesso (1 = maschio; 2 = femmina)				
ITEM	Per niente/ mai	Poco/ a volte	Abbastanza spesso	Molto/ sempre
<i>Frequenza</i>	0	1	2	3
1. Incontra difficoltà a dedicarsi a lungo ai compiti proposti.				
2. Se sente un rumore abbandona subito lo svolgimento del compito per vedere cosa succede.				
3. Invece di svolgere un compito si guarda intorno e non lavora.				
4. Quando gli viene fatta una domanda, risponde precipitosamente.				
5. Si stanca facilmente nel portare avanti un compito.				
6. Non riesce a stare seduto al proprio posto quando l'attività lo richiede.				
7. Incontra difficoltà a prestare attenzione ai particolari quando il compito lo richiede (ad esempio, data una figura come modello, non riconosce la gemella tra più figure che si differenziano per piccoli particolari).				
8. Si agita con le mani o si dimena sulla sedia.				
9. Di fronte a un compito difficile si scoraggia e lascia perdere.				
10. È in movimento continuo.				
11. Tende a non riflettere prima di fare qualche cosa.				
12. Incontra difficoltà a rispettare il proprio turno (ad esempio, nell'intervenire in una conversazione interrompe gli altri) o la sua posizione pazientemente (ad esempio, in fila indiana non sta al suo posto).				
13. Passa da un gioco a un altro o da un'attività a un'altra, anziché concentrarsi bene su un compito alla volta.				
14. Giocando con i propri compagni, incontra difficoltà a rispettare le regole e a essere collaborativo.				
15. È di ambiente socioculturale svantaggiato.				
16. Presenta nel complesso scarse potenzialità cognitive.				
17. C'è una situazione di difficoltà in famiglia.				
18. Presenta altri disturbi come difficoltà relazionali o emotive.				