

**“Piano di formazione per i docenti di
sostegno non specializzati”**

a.s. 2018-2019

Argomenti

- **La normativa di riferimento**
- **I documenti per progettare il percorso di inclusione**
- **Il Piano Annuale per l'inclusione: gli ambiti di intervento**
- **Strategie didattiche**
 - a) **semplificazione testi**
 - b) **analisi del compito**
 - c) **metacognizione**
- **Strategie educative: gestione delle relazioni**

Strategie didattiche: analisi del compito

Obiettivo operativo: acquisire consapevolezza dell'importanza di scomporre il compito per attivare un insegnamento graduale e l'applicazione di strategie di facilitazione.

Metodologia: l'intervento sulla scomposizione dei compiti prevede:

presentazione iniziale che descrive le caratteristiche di questa strategia di lavoro;

1. Attività laboratoriale in cui i docenti provano a scomporre tre compiti riferiti alle tre competenze-chiave:

- Imparare ad imparare
- Sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

3. Restituzione dei lavori a campione con discussione.

4. Invio dei lavori al relatore: francoclaudia3@gmail.com

Le competenze

dalle Nuove Raccomandazioni Europee 22/05/18

Le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

a) la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;

Le competenze

dalle Nuove Raccomandazioni Europee 22/05/18

b) per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;

c) gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Le competenze chiave

- Sono considerate tutte di pari importanza;
- Ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società;
- Possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse;
- Si sovrappongono e sono interconnesse;

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le competenze

dalle Nuove Raccomandazioni Europee 22/05/18

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza d'iniziativa e imprenditorialità;

Le competenze

dalle Nuove Raccomandazioni Europee 22/05/18

Imparare a imparare è l'**abilità** di organizzare il proprio apprendimento sia a **individualmente** che in **gruppo**, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità. E' un'opportunità che permette alla persona di perseguire **obiettivi di apprendimento** basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente, per apprendere, ma soprattutto **per continuare ad apprendere**, lungo tutto l'arco della vita e nella **prospettiva di una conoscenza condivisa** e di un **apprendimento come processo socialmente connotato**.

Le competenze chiave

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

- consiste nella capacità di riflettere su se stessi**
- di gestire efficacemente il tempo e le informazioni**
- di lavorare con gli altri in maniera costruttiva**
- di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.**

Le competenze chiave: **Imparare ad imparare**

- Acquisire ed interpretare le informazioni.
- Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base; essere allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orientarsi nelle proprie scelte in modo consapevole.
- Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Individuare collegamenti e relazioni; trasferirle in altri contesti.
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando varie fonti in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

COMPITO: ANALIZZARE UN'IMMAGINE PER UNO SCOPO

Le competenze chiave

Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.

Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di cittadinanza

Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.

Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.

COMPITO: SALUTARE UNA PERSONA IN POSIZIONE DI AUTORITA'

Le competenze chiave

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

Presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile **trasformare le idee in azioni** nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Le persone dovrebbero conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse.

Le competenze chiave

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni valutare rischi e opportunità
 - scegliere tra opzioni diverse
 - prendere decisioni
 - agire con flessibilità
 - progettare e pianificare
 - conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.
-
- **COMPITO: PREPARARE LO ZAINO**