



San Polo di Piave, 15 marzo 2021

Circolare		Num.
Pr	X	286
SM	X	286

Alle famiglie

Ai docenti

Al personale ATA

Oggetto: Sospensione attività didattica – alunni con bisogni educativi speciali e alunni con disabilità

L'art.43 del dpcm 2 marzo 2021, relativamente alla sospensione delle attività didattiche in presenza specifica *"Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]"*.

Si informano le famiglie che la nota 662 del 12 marzo 2021 del Ministero Istruzione ha dato una serie di chiarimenti relativamente alla norma in questione, invitando le Istituzioni Scolastiche:
ad un'attenta valutazione dei singoli casi, contemperando le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute.

*Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali **non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata** salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.*

Già nella giornata di sabato 13 sono state contattate varie famiglie per una valutazione caso per caso.

Alla luce di quanto emerso si comunica che:

- **Da martedì 16 marzo** gli alunni per i quali è stata rilevata l'effettiva necessità di didattica in presenza, al fine di garantire un'effettiva inclusione scolastica, riprenderanno la frequenza secondo l'orario a ciascuno comunicato dal coordinatore di classe/team previo accordo con la famiglia

- Per tutti gli altri alunni, laddove può essere *compatibile la didattica digitale integrata*, le attività saranno a distanza e potranno svilupparsi anche attraverso sdoppiamento classi, lavoro a piccoli gruppi, lavoro personalizzato col singolo alunno. Sarà così assicurato il rispetto del piano didattico personalizzato e garantita l'effettiva inclusione.

Qualora i consigli di classe e i team, dopo i primi giorni di attività, rilevino la necessità di invitare a scuola gli alunni, questi saranno contattati personalmente.

Invito le famiglie a collaborare segnalando ai docenti eventuali difficoltà.

Laddove ci fossero alunni in presenza diventa automatica la presenza a scuola del docente di sostegno e dei docenti della classe.

Le valutazioni, caso per caso, dovranno tener conto della effettiva necessità coniugandola con l'altrettanto necessaria protezione della salute di tutti.

Ringrazio le famiglie della collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Paola Gardenal

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/93)