

## AZIONI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE.

Il nostro Istituto è Istituto capofila del tavolo tecnico territoriale Opitergino - Mottense per la **Promozione della Salute** e partecipa alla **RETE tra Ulss n° 2, UST e le scuole** di ogni ordine e grado dei 37 comuni del territorio.

È stata redatta la **“CARTA per la promozione della salute globale orientata alle competenze”**, che contiene le linee guida per quegli Istituti che aderiscono e intendono promuovere la salute tra alunni, docenti, personale della scuola e famiglie.

Ciascuna scuola pianifica il proprio processo di miglioramento adottando un approccio globale che si articola nei cinque ambiti di intervento strategici. Il piano strategico della nostra scuola prevede:

COMPONENTI	AZIONI	INTERVENTI
Componente 1.  Le competenze individuali di salute e le capacità di interagire	1.1 La scuola adotta all'interno del curriculum formativo lo sviluppo di competenze e di tematiche inerenti la salute  1.2 La scuola si impegna ad affrontare le tematiche in modo interdisciplinare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nelle programmazioni annuali i docenti prevedono U.D.A. adeguate ai vari livelli di età scolare</li><li>- La scuola aderisce al progetto “Sport = salute” organizzato in collaborazione con le Amministrazioni Comunali e le diverse Associazioni Sportive che operano nel territorio.</li><li>- In tutte le scuole vengono trattate le tematiche relative al risparmio energetico, ai rifiuti, ai materiali e la loro sostenibilità, l'inquinamento.</li></ul>
Componente 2.  Le Politiche per una scuola in salute	2.1 La scuola promuove ambienti che sostengono una sana alimentazione  2.2 La scuola è libera dal fumo	<p>La mensa propone un'alimentazione equilibrata e sana e un'attività di approfondimento disciplinare in classe che prevede la collaborazione di insegnanti e nutrizionista. Nella scuola è attivo un comitato mensa scolastica.</p> <p>Il fumo è vietato in tutti gli ambienti interni ed esterni alla scuola.</p>
Componente 3.  L'ambiente fisico della scuola	3.1 La scuola qualifica gli spazi con criteri di sicurezza.  3.2 La scuola definisce modalità e tempi di utilizzo degli spazi su criteri di sicurezza e di benessere.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantire la conoscenza a tutti gli operatori scolastici delle tematiche del D.Lgs: 626/94 e 242/96</li><li>- Garantire la diffusione della programmazione della prevenzione e la sua collocazione all'interno delle normali attività didattiche e non.</li><li>- Garantire la massima sicurezza negli ambienti di lavoro.</li><li>- Garantire la diffusione e divulgazione delle misure e procedure di emergenza da attuare in caso di primo soccorso, antincendio e terremoto.</li></ul> <p>L'utilizzo dei cortili scolastici per la ricreazione è regolato da norme di utilizzo per garantire la sicurezza e il benessere.</p>

<p>Componente 4.</p> <p>L'ambiente sociale della scuola.</p>	<p>4.1 La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza.</p> <p>4.2 La scuola promuove il senso di identità, autostima e benessere psicofisico.</p>	<p>La scuola definisce annualmente il progetto accoglienza per gli alunni nuovi iscritti di ogni ordine di scuola.</p> <p>Aderisce alla RETE Stranieri per la loro accoglienza.</p> <p>La scuola garantisce agli alunni in situazione di disabilità una piena inclusione, attraverso programmazioni didattico-educative personalizzate che permettono lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.</p> <p>La scuola predispone il P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività) che si connota come guida per una progettazione dell'offerta formativa, basata su obiettivi di miglioramento. Sono inoltre attivi progetti e percorsi di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso relazionale –affettivo;</li> <li>- Sportello spazio ascolto;</li> <li>- Progetto emozioni;</li> <li>- Progetto 'Scrivo, leggo bene' promosso dal CTS in collaborazione con l'ULSS;</li> <li>- Progetto "Amici del cuore" intervento di prevenzione delle malattie cardiovascolari</li> <li>- Progetti di continuità tra ordini di scuola;</li> <li>- Progetto orientamento.</li> </ul>
<p>Componente 5.</p> <p>I legami con la comunità</p>	<p>5.1 La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie.</p> <p>5.2 La scuola ricerca la collaborazione con l'Ente Locale e la Comunità.</p>	<p>La scuola coinvolge i genitori invitandoli ad incontri di approfondimento su tematiche inerenti la salute.</p> <p>La scuola coinvolge i genitori in attività legate all'orientamento.</p> <p>La scuola collabora con l'ULSS e partecipa ad alcune iniziative: BARCAMP.</p> <p>Sono previsti incontri con nutrizionisti, distribuzione di materiale informativo agli insegnanti; giornate a tema o attività didattiche accompagnate da attività pratiche e dimostrative.</p> <p>In collaborazione con l'Amministrazione Comunale la scuola primaria di San Polo di Piave organizza un doposcuola con personale volontario.</p>